

MASTER NEGATIVE
NO. 93-81196-22

MICROFILMED 1993

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES/NEW YORK

as part of the
"Foundations of Western Civilization Preservation Project"

Funded by the
NATIONAL ENDOWMENT FOR THE HUMANITIES

Reproductions may not be made without permission from
Columbia University Library

COPYRIGHT STATEMENT

The copyright law of the United States - Title 17, United States Code - concerns the making of photocopies or other reproductions of copyrighted material.

Under certain conditions specified in the law, libraries and archives are authorized to furnish a photocopy or other reproduction. One of these specified conditions is that the photocopy or other reproduction is not to be "used for any purpose other than private study, scholarship, or research." If a user makes a request for, or later uses, a photocopy or reproduction for purposes in excess of "fair use," that user may be liable for copyright infringement.

This institution reserves the right to refuse to accept a copy order if, in its judgement, fulfillment of the order would involve violation of the copyright law.

AUTHOR:

SAUER, ANTON

TITLE:

SATHROONE IN
PLATONS CHARMIDES

PLACE:

WIEN

DATE:

1894

Master Negative #

93-81196-22

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES
PRESERVATION DEPARTMENT

BIBLIOGRAPHIC MICROFORM TARGET

Original Material as Filmed - Existing Bibliographic Record

88PX
DZ6

Sauer, Anton

Die $\alpha\alpha\alpha\alpha\alpha\alpha$ in Platons Charmides, von
Anton Sauer ... Wien, verlag des K. K. Ober-
gymnasiums zu den Schotten, 1894.

45 p. 21 cm.

At head of title: Jahres-bericht des K. K.
Ober-gymnasiums zu den Schotten.

Vol. of pamphlets.

Restrictions on Use:

TECHNICAL MICROFORM DATA

FILM SIZE: 35mm

REDUCTION RATIO: 11X

IMAGE PLACEMENT: IA (IIA) IB IIB

DATE FILMED: 3-30 93

INITIALS: my

FILMED BY: RESEARCH PUBLICATIONS, INC WOODBRIDGE, CT

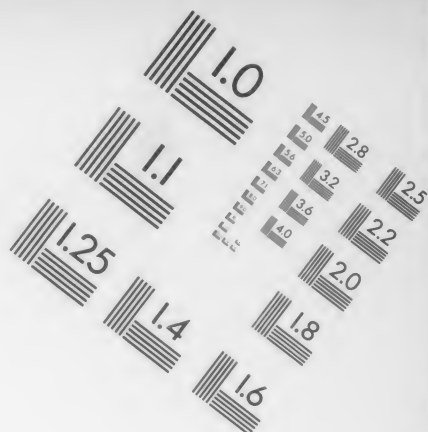
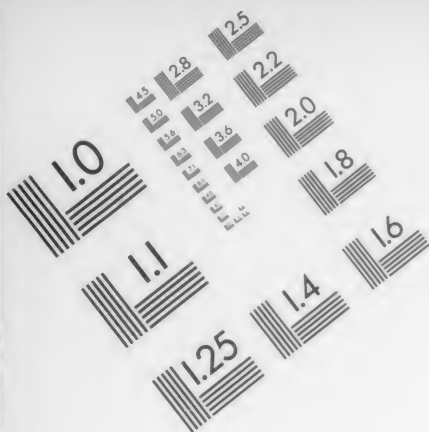


AIM

Association for Information and Image Management

1100 Wayne Avenue, Suite 1100
Silver Spring, Maryland 20910

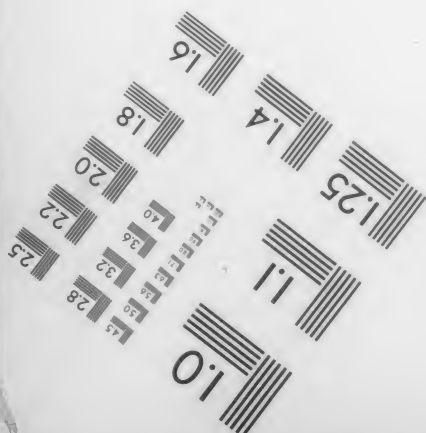
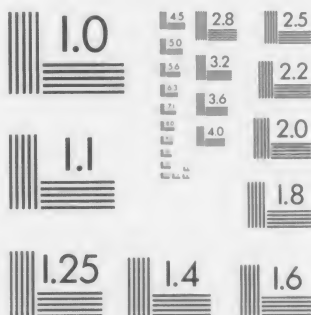
301/587-8202



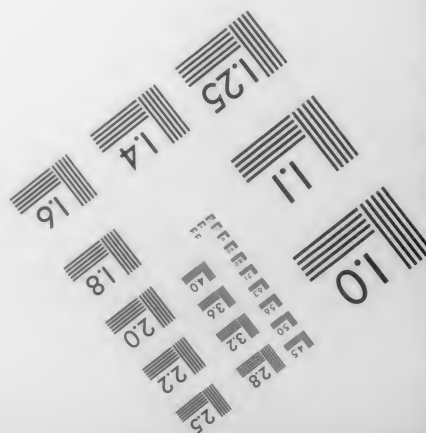
Centimeter



Inches



MANUFACTURED TO AIM STANDARDS
BY APPLIED IMAGE, INC.



0817
126 20, 12

JAHRES-BERICHT

des kais. kön.

Ober-Gymnasiums zu den Schotten.

IN WIEN

am Schlusse des Schuljahres 1894

veröffentlicht

von dem Director desselben.



Anton Sauer

Inhalt:

1. Die *Σαφροσύνη* in Platons Charmides. Von Anton Sauer (w.).
2. Schulnachrichten.

Wien 1894.

Verlag des k. k. Ober-Gymnasiums zu den Schotten.

„St. Norbertus“ Buch- und Kunstdruckerei.

Die ΣΩΦΡΟΣΥΝΗ in Platons Charmides.

Vorwort.

Socrates gilt mit Recht als Begründer der wissenschaftlichen Ethik. Aus dem Obiectivismus, dem Streben der jonischen Naturphilosophen das »Princip des Seienden« zu finden, hatte sich zwar zur Zeit des Socrates bereits der äußerste Subiectivismus entwickelt. Aber auch die Vertreter dieser Richtung, die Sophisten, konnten bei ihrem Standpunkte nicht zu dem Begriffe einer wissenschaftlichen Ethik gelangen. Allerdings gab sich mancher von ihnen für einen Tugendlehrer aus, und Protagoras erklärte die Tugend als das Schönste; aber wie konnten Männer, welche die Verlässlichkeit der Wahrnehmungen bestritten und daher auch das Bestehen einer allgemein giltigen Wahrheit leugnen mussten, nach deren Ansicht der Mensch das Maß aller Dinge ist,¹⁾ wie konnten solche Männer folgerichtiger Weise von Tugend sprechen! »Wenn für jeden wahr ist, was ihm wahr scheint, so muss auch für jeden recht und gut sein, was ihm als recht und gut dünkt. Jeder hat mit anderen Worten das natürliche Recht, seiner Willkür und seinen Neigungen zu folgen.«²⁾

Diesem Subiectivismus, der, im Leben angewendet, von den verderblichsten Folgen für jede sittliche Ordnung begleitet sein musste, stellt Socrates seine Ansicht gegenüber, dass

¹⁾ φησι γάρ που πάντων χρημάτων μέτρον ἀνθρώπων εἶναι, τῶν μὲν ὄντων ὥς ἐστι, τῶν δὲ μὴ ὄντων ὥς οὐκ ἐστιν. Theät. 152. A. conf. Kratyl. 386. A.

²⁾ Zeller, Die Philosophie der Griechen. Fünfte Auflage. Leipzig. 1892. Band II/1. S. 1125.

es einen objectiven, von den wechselnden Ansichten der Menschen unabhängigen Maßstab geben müsse, das Sittlichgute.

Er betrachtet es nun als seine von der Vorsehung ihm zugewiesene Lebensaufgabe, nach dieser objectiven Wahrheit zu forschen und auch seine Zeitgenossen für diese Thätigkeit zu gewinnen und so sich und seine Mitwelt immer mehr zur Erkenntnis dieser Wahrheit zu befähigen. Nach Plato, der uns in den unvergänglichen Schöpfungen seines Genies die Art und die Ergebnisse der Forschungen seines Meisters erhalten hat (allerdings ein wenig veredelt in Bezug auf den Inhalt, noch mehr in Bezug auf die Form), führt Socrates alle Tugenden auf das Wissen vom Sittlichguten zurück. Daher ist nach der Ansicht des Socrates die Tugend lehrbar, und es kann dem Wesen nach nur eine Tugend geben. Wie aber Socrates überall von den einzelnen Erscheinungen ausgieng und zu dem Begriffe, dem Allgemeingiltigen, vorzudringen suchte, so gieng er auch hier von den einzelnen Erscheinungsformen dieser einen Tugend aus und suchte sie begrifflich zu bestimmen. Solche Versuche schildert uns Plato vor allem in den Dialogen Euthyphron, Laches und Charmides; und da diese Dialoge aus der ersten Periode der schriftstellerischen Thätigkeit Platos stammen, dürften sie uns die Ansichten des Socrates ziemlich getreu wiedergeben.

Nun ist unter den Gelehrten der Streit entstanden, ob Socrates in diesen Dialogen wirklich zu einer befriedigenden Definition gelange. Bonitz, der Pfadfinder auf diesem Gebiete Platonischer Forschungen, hat in seinen Platonischen Studien gezeigt, dass die Dialoge Euthyphron und Laches wirklich eine vollständige Definition der *δυσία*, beziehungsweise der *ἀνδρεία* enthalten; zugleich hat er angedeutet, wie aus dem Dialoge Charmides eine Definition der *σωφροσύνη* zu gewinnen sei.

Da aber die Ansicht Bonitzens theilweise angefochten wurde und insbesondere in Bezug auf den Dialog Charmides auch Zweifel ausgesprochen wurden, ob die *σωφροσύνη* überhaupt als ethische Tugend zu fassen sei, soll nun dieser Dialog einer eingehenden Untersuchung unterzogen werden. Wir wollen den kunstvoll verschlungenen Pfaden der Socratisch-

Platonischen Dialektik nachgehen und vor allem sehen, ob die Definition der *σωφροσύνη* in Wahrheit vergeblich versucht worden ist, wie Socrates am Ende des Dialoges behauptet. Erst nach Entscheidung dieser Frage können wir zur Untersuchung der anderen schreiten.

4. Gedankengang.

Socrates nimmt, kaum vom Kriegszuge gegen Potidäa (431) zurückgekehrt, die Beschäftigung, die er sich zur Lebensaufgabe gemacht hat, wieder auf: er begibt sich in eine Ringschule in der Erwartung, dort Bekannte zu finden, mit denen er Untersuchungen über Fragen der Philosophie anstellen kann.

Seine Erwartung hat ihn zwar nicht getäuscht, doch muss er nach der herzlichen Begrüßung von Seite der vielen Bekannten zuerst eine Menge Fragen über die Ereignisse auf dem Kriegsschauplatze beantworten. Kaum hat er aber die berechnete Neugierde seiner Freunde befriedigt, so erkundigt er sich mit gleichem Interesse um den Gegenstand, der im Mittelpunkt seines Denkens steht, um die Philosophie und um das Verhalten der heranwachsenden Jugend zu derselben.

Da theilt ihm Critias mit, das unter den Jünglingen sein Mündel und Geschwisterkind Charmides sich ebenso sehr durch leibliche wie durch geistige Vorzüge auszeichne. Daher wünscht Socrates, der sich ohnehin noch seiner als eines schönen Knaben erinnert, mit ihm näher bekannt zu werden. Critias lässt den eben Eingetretenen herbeirufen und stellt den Socrates als einen Arzt vor, der bereit ist, die Heilung des Kopfschmerzes, über den Charmides in der letzten Zeit geklagt hat, zu versuchen. Bezeichnend ist, dass auch Charmides schon den Socrates als einen Freund der Jugend kennt.

Diese ganze Erzählung ist durchwebt mit der launigen Schilderung, wie von den Anwesenden alt und jung durch die Schönheit des Charmides ganz bezaubert ist.¹⁾

¹⁾ Über den Sinn dieser Stelle vergl. Schenkl in der Zeitschr. f. öst. Gymn. 1860, p. 173—176.

Das Kopfweh des Jünglings und seine Schönheit bieten dem Socrates willkommenen Anlass, das Gespräch auf das Gebiet der Philosophie zu lenken.

Socrates behauptet nämlich, er sei während des Feldzuges von einem thracischen Arzte aus der Schule des Zalmoxis in der Heilkunde unterrichtet worden; und zwar habe ihn dieser besonders darauf aufmerksam gemacht, dass die griechischen Ärzte nicht richtig vorgehen, weil sie das Ganze nicht kennen, auf welches die Behandlung gerichtet sein müsse. Den griechischen Ärzten sei es wohl klar, dass man bei einem Augenleiden nicht die Augen allein, sondern zum mindesten den ganzen Kopf, in der Regel aber den ganzen Körper in Behandlung nehmen müsse, sie wüssten aber nicht, dass man auf dieser Stufenleiter noch weiter zu gehen habe, dass über dem Körper noch die Seele stehe, und dass diese die Quelle der Gesundheit und Krankheit für den Körper sei. Daher müsse die Behandlung vor allem auf die Gesundheit der Seele (*σωφροσύνη*) abzielen, und diese werde erreicht durch Gespräche edlen Inhaltes. Socrates gibt auch vor, ein Blatt zu besitzen, das ein sehr wirksames Heilmittel gegen Kopfschmerz sei, aber nur gebraucht werden dürfe unter gleichzeitiger Anwendung einer Zauberformel, durch welche zuerst die Seele geheilt werde. Und er habe sich eidlich verpflichtet, er werde durch nichts in der Welt sich bewegen lassen, mittels des Blattes die Heilung des Körpers zu versuchen, bevor er durch den Zauberspruch die Seele gesund gemacht habe. Nur in dem einen Falle, dass der Leidende ohnehin die Gesundheit der Seele, die *σωφροσύνη*, besitze, könne die Anwendung der Zauberformel unterbleiben.

Vor allem müsse daher festgestellt werden, ob Charmides die *σωφροσύνη* besitze oder nicht. Socrates glaubt nämlich, dass Charmides sich irgendwie dessen bewusst sein müsse, wenn ihm die *σωφροσύνη* innewohne; sie müsse sich durch irgendwelche Wirkungen verrathen. Daher fordert er den Jüngling auf, zu sagen, was denn wohl nach seinen Beobachtungen die *σωφροσύνη* sei.

Selbstverständlich verfällt der in solchen Untersuchungen nicht bewanderte Jüngling in den Fehler, welchen ja auch

gereifte Mitunterredner des Socrates zu begehen pflegten, Männer, die sich der vollkommensten Ausbildung rühmen konnten, welche die damalige Zeit zu gewähren vermochte: er gibt nur ein äußeres Kennzeichen an, indem er die *σωφροσύνη* etwas weitschweifig definiert als Bedächtigkeit in Wort und That (. . . εἶπεν ὅτι οἱ δοκοῦσι σωφροσύνη εἶναι τὸ κοσμίως πάντα πράττειν καὶ ἡσυχῇ, ἐν τε ταῖς ἑδοῖς βαδίζειν καὶ διαλέγεσθαι, καὶ τὰ ἄλλα πάντα ὡσαύτως ποιεῖν. καὶ μοι δοκεῖ, ἔφη, πολλήβδην ἡσυχίας τις εἶναι ὁ ἐρωτάς. 159. B.)

Socrates gibt zu, dass diese Ansicht eine allgemein verbreitete sei. Dies ist aber nach seiner Meinung kein verlässliches Zeichen der Richtigkeit. Daher müssen sie diese Definition erst auf ihre Richtigkeit prüfen. Ausgegangen wird von dem Axiom, dass die *σωφροσύνη* ein *καλόν* sei. Nun bringt Socrates, indem er *κοσμίως* ganz unberücksichtigt lässt und nur *ἡσυχῇ* (*ἡσυχίας*) betont, Beispiele von körperlichen Übungen und geistigen Thätigkeiten, bei denen, wie Charmides zugeben muss, Schnelligkeit vollkommener ist als Bedächtigkeit. Aber selbst wenn die Anzahl der Handlungen, bei denen die Bedächtigkeit der Schnelligkeit vorzuziehen ist, ebenso groß wäre als die Zahl derjenigen, bei denen sie als Unvollkommenheit gilt, so könnte noch immer nicht das Wesen der *σωφροσύνη* in der Bedächtigkeit liegen.

Daher fordert Socrates den Jüngling auf, noch einmal sein Inneres zu durchforschen und zu suchen, welchen von seinen Vorzügen er denn der *σωφροσύνη* verdanke. Da er früher mit der Anführung einer äußeren Erscheinung nicht das Richtige getroffen hatte, versuchte er es mit einer inneren Wirkung und erklärt *σωφροσύνη* gleichbedeutend mit *αἰδώς* (160. E.), das wohl an dieser Stelle nicht Schamhaftigkeit, sondern Scheu, Zartgefühl heißen dürfte, wie man aus der Widerlegung ersieht. Denn der Bettler muss abgestumpft sein und sich zu Handlungen verstehen, von welchen ein anderer durch eine gewisse Scheu abgeschreckt würde. Socrates beruft sich auf den früher aufgestellten Satz, dass die *σωφροσύνη* ein *καλόν* sei. Da aber die Scheu nach Homer (ῥ. 347) auch etwas Nichtgutes sein kann, so ist sie zum mindesten

bald etwas Gutes, bald etwas Nichtgutes und kann daher nicht gleichbedeutend sein mit σωφροσύνη.

Trotz der misslungenen Versuche scheint der Jüngling Interesse an der Sache zu gewinnen, und unaufgefordert ersetzt er diese Definition durch eine andere. Und da er mit seinen eigenen Beobachtungen wenig Glück gehabt hat, nimmt er zu Auctoritäten seine Zuflucht. Er erinnert sich, dass ein weiser Mann gesagt habe, die σωφροσύνη bestehe darin, dass man das Seinige thue (ὅτι σωφροσύνη ἐστὶ τὸ τὰ ἑαυτοῦ πράττειν. 161. B.) Auch Socrates meint, dass derjenige ein Weiser gewesen sein müsse, der diesen Satz aufgestellt habe; er vermuthet, dass es Critias gewesen sei, obwohl dieser es leugnet. Socrates erklärt den Satz für ein Räthsel, das nicht in seiner wörtlichen Bedeutung genommen werden könne. Denn auch Lehrer und Schüler, die z. B. die Namen anderer, vielleicht gar die ihrer Feinde schreiben, Ärzte, die andere heilen u. s. w. thun nicht das Ihre und sind doch besonnen.

Da nun Charmides den Sinn dieses Satzes nicht anzugeben weiß, ja sogar vermuthet, vielleicht habe derjenige, von dem er den Satz gehört habe, selbst nicht recht gewusst, was damit gemeint sei, und da er dabei verstohlen den Critias anblickt und lächelt, fühlt sich dieser bewogen, selbst die Vertheidigung des Satzes zu übernehmen. (162. B.)

Durch diesen Eintritt des Critias in die Unterredung wird äußerlich der Beginn des zweiten Theiles der Untersuchung angedeutet; dem Inhalte nach beginnt dieser allerdings später.¹⁾

Critias erklärt sich bereit, die aufgestellte Definition zu vertheidigen. Seines Sieges gewiss, hört er eine Zeitlang ruhig zu und gibt nur kurze Antworten. Als nun Socrates dadurch, wie er meint, tief genug in die Falle gelockt ist, um mit einem Schlage hilflos gefangen zu sein, da tritt er hervor mit der Behauptung, dass alle Beispiele, die Socrates soeben vorgebracht habe, nichts beweisen; denn Socrates

¹⁾ Die Definition, die Critias von Charmides übernimmt und abschließt, verbindet beide Theile, wie bei einer Cäsur zwar durch das Wortende ein Einschnitt bewirkt wird, aber das metrische Schema des Versfußes beide Theile zusammenhält.

verwechsle ποῖν und πράττειν. Er beruft sich auf Hesiod, der (Erga 309) zeige, welcher wesentlicher Unterschied zwischen diesen Verben sei. Aus dem Worte ἔργον schließt Critias nämlich, dass man ἐργάζεσθαι und auch πράττειν (das er willkürlich hinzufügt) nur mit Objecten verbinden könne, denen der Begriff des Guten innewohne, während das Object zu πράττειν Gutes und Schlechtes bezeichnen könne.

Critias merkt wohl, dass das Wort ἑαυτοῦ vor allem einer Erklärung bedürfte; in diesem Worte liegt ja die Lösung des Räthfels. Um nun dies mit seinem Paradestück, das er soeben vorgeführt hat, in Einklang zu bringen, behauptet er, auch in dem Worte οἰκτός liege der Begriff des Guten¹⁾, und sagt, τὰ ἑαυτοῦ sei einem τὰ οἰκτῶν gleichbedeutend.

Durch diese gewaltsame Deutung kommt er zu dem Ergebnisse, dass jeder Vernünftige den besonnen nenne, der das Seinige thue (163. C.).

Minder geschulte Zuhörer waren wohl geblendet von dieser Ausführung des Critias. Nur Socrates schien dabei kalt zu bleiben. Denn sobald es ihm nach längerem Warten wieder gelingt zum Worte zu kommen, sagt er ganz trocken, dass er sich von dieser Synonymik nicht gar viel erwarte.

Mit der Änderung, die Critias im Verlaufe seiner Auseinandersetzung an der Definition vorgenommen hat, ist er einverstanden, und nun geben sie derselben die Form: Die σωφροσύνη ist das Thun des Guten (163. E.).

Dass Socrates wirklich der Ansicht ist, dass sie mit dieser Definition nicht mehr weit von der Wahrheit entfernt sind, das beweisen seine Worte (164. A.): Καὶ οὐδὲν γέ σε ἴσως κωλύει ἀληθῆ λέγειν. Er wünscht aber offenbar, dass auch in diesem Theile der Begriffsbestimmung schon die Nothwendigkeit des Wissens angedeutet werde, dass also in dieser Hälfte der Definition bereits Wörter verwendet werden, die auf die zweite Hälfte hindeuten. Und dies gelingt ihm dadurch, dass er der Definition die Form gibt: Besonnen ist derjenige, der thut, was er soll (Ὁ δὲ τὰ δεόντα πράττων οὗ σωφρονεῖ; 164. B'). τὰ δεόντα πρ. ergibt sich ja leicht aus τὰ ἑαυτοῦ πρ.

¹⁾ Dazu cf. Zeller, Philosophie der Griechen II, 1, 258 Anm. 1.

Nun will Socrates den Critias veranlassen, dass er das noch fehlende wichtigste Merkmal der *σωφροσύνη*, das, wie eben gesagt wurde, in dem Begriffe »Pflicht« schon angedeutet ist, noch hinzufüge: das Wissen. Denn nach der Ansicht des Socrates kann eine Handlung nur dann tugendhaft sein, wenn der Handelnde sich auch des letzten Zieles bewusst ist.

Critias hat schon früher (164. A.) zugegeben, dass die *σωφροσύνη* mit einer Einsicht verbunden sein müsse. Diese Einsicht soll nun dadurch näher bestimmt werden, dass das Object derselben angegeben wird. Dahin will nun Socrates den Critias führen. Was für ein Object dem Socrates vorschwebt, das deutet er an mit den Worten: »Es kann vorkommen, dass eine glückliche Heilung den Betheiligten nicht zum Nutzen gereicht.« Critias aber merkt gar nicht, worauf Socrates abzielt, und hätte sogar die (164. A.) gegebene Zustimmung beinahe wieder zurückgenommen. Dann würde sich aber ergeben, dass jemand besonnen handeln könne, ohne sich dessen bewusst zu sein. Vor dieser Folgerung erschrickt Critias so sehr, dass er alles Frühere fallen lässt,¹⁾ anstatt es richtig zu ergänzen, und dass er nun mit einseitiger Betonung dieser Einsicht die *σωφροσύνη* als Selbstkenntnis erklärt. Offenbar ist er durch die Worte des Socrates: *ἀγνοεῖ ἑαυτὸν, ὅτι σωφρονεῖ* irreführt worden, indem er nicht erkennt, dass *ἑαυτὸν* eine Prolepsis ist (164. D.).²⁾

Das Forschen nach dem Objecte dieses Wissens bildet den zweiten Theil der Untersuchung über das Wesen der *σωφροσύνη*, und dieser macht fast die Hälfte des Dialoges aus. Erst nach vielen Irrwegen gelingt es ihnen, das rechte Ziel zu finden, nämlich ein Object dieses Wissens, das allen berechtigten Anforderungen entspricht.

¹⁾ Auch Euthyphron weicht in dem gleichnamigen Dialoge gerade an der entscheidenden Stelle aus und verlässt damit den richtigen Weg.

²⁾ Daher ist auch die Ansicht Schleiermachers (Einleitung p. 6) nicht zu billigen, der meint, Socrates habe diese Definition gelten lassen; denn sie werde weder hier noch später widerlegt. — Ebenso behauptet Hermann (I. Anm. 295 über Charmides) mit Unrecht, der Schlüssel der ganzen schiefen Entwicklung liege darin, dass Critias *ἐπιστήμη ἑαυτοῦ* setzt statt *ἐπιστήμη ἑαυτοῦ*.

Zuerst lässt Critias wieder seiner Redegewandtheit die Zügel schießen und sucht nachzuweisen, dass das delphische »*γνῶθι σεαυτόν*« nicht ein Rath, sondern ein Wunsch (Gruß) sei. Socrates lässt sich aber durch solche Blendwerke nicht über Fehler der Untersuchung hinwegtäuschen. Er zeigt deutlich durch die nächste Frage, dass er mit dem Objecte *ἑαυτὸν* nicht einverstanden ist, und deutet noch einmal die einzuschlagende Richtung der Untersuchung an; er sagt nämlich, diese Kenntniss, die sie näher bestimmen wollen, müsse gerade ihres Objectes wegen Nutzen gewähren, wie ja auch die Kenntniss des Arztes nur dadurch nütze, dass sie das Gesunde und Kranke zum Object¹⁾ habe. Ähnlich sei es bei der Baukunst.

Critias geht auf den Gedanken des Socrates nicht ein und legt das Hauptgewicht nicht auf das Object, sondern auf das Ergebnis der Beziehung zwischen der Thätigkeit und dem Objecte und will die Ansicht des Socrates dadurch widerlegen, dass er den Beispielen desselben solche gegenüberstellt, bei denen dieser dritte Begriff, das Ergebnis, zu fehlen scheint. Nun führt Socrates andere Beispiele an (Rechenkunst, Statik), um auf andere Weise noch einmal klarzumachen, dass es ihm hauptsächlich um das Object sich handelt, dass er sich die Besonnenheit als transitiven Begriff denkt, nicht als reflexiven, wie sie nach der letzten Definition gedacht werden müsste (166. B.).

Critias lässt sich nicht helfen; ja er dringt auf dem einmal eingeschlagenen Weg noch weiter, indem er, gerade durch die Bemerkung, die ihn auf den rechten Weg leiten sollte,²⁾ veranlasst, nun gar aus *ἐπιστήμη ἑαυτοῦ* (165. C.) eine *ἐπιστήμη ἑαυτοῦ* macht und die Besonnenheit definiert³⁾ als

¹⁾ Dieses Beispiel hätte umsomehr den Critias auf den rechten Weg leiten sollen, da ja »das Gute für die Seele dasselbe ist, was die Gesundheit für den Körper«. (Knauer, Progr. d. k. k. St. Obergymnasiums in Bielitz. 1889. p. 16.)

²⁾ Anders erklärt diesen Übergang Knauer, p. 17. Wir glauben auch nicht, dass Socrates zur Antwort haben wollte: *ἐπιστήμη σωφροσύνης*, sondern *ἐπιστήμη τοῦ ἀγαθοῦ τε καὶ κακοῦ*.

³⁾ Trotz 169. D. *τοῦτο γὰρ δῆπου ἔφαμεν* etc. fassen wir dies als neue Definition.

die Kenntniss der andern Kenntnisse und ihrer selbst.
ἡ δὲ μόνῃ τῶν τε ἄλλων ἐπιστημῶν ἐπιστήμη ἐστὶ καὶ αὐτῇ ἑαυτῆς
(166. C.).

Allerdings scheint er selbst dabei zu merken, dass seine Lage immer unhaltbarer wird. Man ersieht dies aus dem gereizten Ton, dessen er sich gegen Socrates bedient. Aber der Urbanität des Weisen, der mit schlichten Worten die hohe Bedeutung derartiger Untersuchungen betont, gelingt es, ihn zu beruhigen und zu veranlassen die Untersuchung fortzuführen.

Sie betrachten nun die letzte Definition eingehender. Wenn die Besonnenheit die Kenntniss aller Kenntnisse¹⁾ ist, so muss sie auch die Unkenntniss erkennen, und der Besonnene muss den Umfang seines Wissens und des Wissens anderer angeben können. Daher wäre dann die σωφροσύνη die Kenntniss dessen, was man weiß, und was man nicht weiß (καὶ ἔστι δὴ τοῦτο τὸ σωφροσύνην . . . τὸ εἰδέναι ἃ τε οἶδε καὶ ἃ μὴ οἶδεν 167. A.).

Da ist nun zu untersuchen,

- I. ob eine solche Kenntniss möglich sei (167. B. — 169. C.),
- II. ob sie einen Nutzen gewähre, falls sie möglich ist (169. D. — 174. B.).

I. Die Möglichkeit.

Dieser Theil zerfällt wieder in zwei Abschnitte:

Erster Versuch. Socrates hält es nicht für wahrscheinlich, dass es eine solche Kenntniss gebe, die kein anderes Object hat als sich selbst und die anderen Kenntnisse; denn er weiß keine andere derartige Erscheinung zu finden. Ein derartiges Sehen z. B. würde nicht die sonst sichtbaren Dinge sehen, wohl aber sich selbst und jedes andere Sehen und auch das Nichtsehen. Das Gleiche gilt vom Hören, von den

¹⁾ Um die Übereinstimmung in der zweiten Reihe der Definitionen nicht aufzugeben und den Übergang von einer Form zur anderen recht ersichtlich zu machen, wurde die Übersetzung Schleiermachers: Erkenntniss der Erkenntniss (Kenntniss d. K.) zumeist beibehalten, obwohl wir uns der Ansicht nicht verschließen konnten, dass der von Bonitz durchgehends gebrauchte Ausdruck Wissen des Wissens besonders für die Stelle von 167. A. an glücklich gewählt sei.

Wahrnehmungen überhaupt, von den Begierden, dem Wollen, der Liebe, der Furcht und von den Vorstellungen.

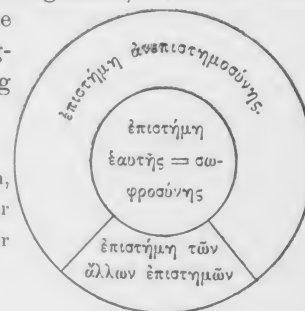
Zweiter Versuch, bestehend aus zwei Unterabtheilungen.

a) Da nach dieser Annahme die Besonnenheit ἐπιστήμη ἑαυτῆς wäre und noch ἐπιστήμη τῶν ἄλλων ἐπιστημῶν und (weil mit jedem Begriffe auch sein contradictorischer Gegensatz gegeben ist) noch ἐπιστήμη ἀνεπιστημοσύνης, so müsste der Umfang dieses Begriffes sich selbst und noch zwei andere Begriffe umfassen, er müsste, als Kreis gedacht, sich selbst und noch zwei andere Flächen, die außerhalb dieses Kreises liegen, umschließen, und alle drei Flächen zusammen müssten wieder den Begriff σωφροσύνη geben; ¹⁾ dieser Begriff müsste also zugleich größer und kleiner sein als er selbst.

Eine solche Erscheinung ist bei Zahlen und ähnlichen Begriffen nicht denkbar; daher ist es auch sehr zweifelhaft, ob eine solche Kenntniss möglich sei.

b) Bei sinnlichen Wahrnehmungen und ähnlichen Erscheinungen ist eine derartige Beziehung auf sich selbst wenigstens nicht wahrscheinlich; denn eine Thätigkeit, die sich selbst zum Objecte hat, müsste auch die Eigenschaft des Objectes haben, das wesentlich zu dieser Thätigkeit gehört; so müsste ein Hören, das sich selbst zum Objecte hat, auch vernehmbar sein, damit es eben von sich selbst vernommen werden könnte. Dasselbe gilt auch vom Sehen, von der Bewegung u. ä.

Socrates vermag daher seine Zweifel nicht zu beschwichtigen; und da er zu sehen glaubt, dass von seiner Rathlosigkeit auch Critias gleichsam angesteckt worden ist, so hilft ihm Socrates aus der Verlegenheit, indem er vorschlägt anzunehmen, es sei eine solche Kenntniss der Kenntniss möglich, und unter dieser Voraussetzung



¹⁾ Es möge uns gestattet sein, diese in sprachlicher und sachlicher Hinsicht schwierige Stelle etwas freier wiederzugeben.

II. den Nutzen

derselben nachzuweisen (169. D. — 174. B.). Socrates bezweifelt auch diesen. Denn aus ihrer Definition ergebe sich nicht, dass diese Kenntniss die Menschen befähigt zu wissen, was jeder weiß, und was er nicht weiß (und dieses wäre ja erst — nach 167. A. — die Besonnenheit, und nur dieses würde einen Nutzen gewähren).

1. σοφροσύνη als Kenntniss davon, dass man etwas weiß.

Critias begreift diese Zweifel des Socrates nicht; denn er meint, wer die Schnelligkeit besitze, müsse auch schnell sein, und wer die Kenntniss seiner selbst besitze, müsse auch sich selbst kennen und daher wissen, was er weiß und was nicht, da ja beides gleichbedeutend sei. Letzteres bezweifelt Socrates. Denn eine Kenntniss der Kenntniss würde zwar das Wissen vom Nichtwissen unterscheiden, aber nicht über die Objecte der einzelnen Wissenszweige sich Rechenschaft geben können. Ein mit dieser Kenntniss Ausgerüsteter würde im günstigsten Falle von sich und anderen sagen können, dass sie etwas wissen, und dass sie es nicht wissen, aber nicht, was sie wissen und was nicht (170. D.).¹⁾

Eine σοφροσύνη, wie Critias sie annimmt (und Socrates lässt sich ja von ihm leiten), kann also nur beurtheilen, ob jemand eine Kenntniss besitzt, nicht aber, welchen Gegenstand diese Kenntniss betrifft. Mittels dieser σοφροσύνη würde einer, der sich von der Tüchtigkeit eines Arztes überzeugen wollte, zwar sich Gewissheit davon verschaffen können, dass der Arzt eine Kenntniss besitzt, ob diese aber die Kenntniss des Gesunden und Ungesunden (nicht etwa eine andere Kenntniss) sei, das könnte er nicht unterscheiden. Es wäre also die Form des Wissens — getrennt von der Kenntniss der Objecte der einzelnen Wissenszweige — Gegenstand der Besonnenheit, alle Kenntniss der Objecte der einzelnen

¹⁾ Dieser Abschnitt ist in lichtvoller Weise behandelt von Dr. Th. Becker, Platos Charmides inhaltlich erläutert. Halle 1879. S. 68 f.

Wissenszweige — getrennt von der Kenntniss der Form des Wissens — wäre Gegenstand des Fachmannes (171. C.).

Nun folgt die lebendige Ausmalung des idealen Zustandes, in dem wir uns befänden, wenn die Besonnenheit das leistete, was Critias und Socrates anfänglich vom Wissen des Wissens vorausgesetzt haben, wenn sie nämlich uns befähigte, zu erkennen, was jeder weiß, und was er nicht weiß. Dann würden wir selbst nichts unternehmen, wozu wir nicht die nöthigen Fachkenntnisse besitzen, und würden auch unseren Untergebenen nur die Besorgung derjenigen Dinge anvertrauen, die sie verstehen.

Leider hat sich herausgestellt, dass die σοφροσύνη diese Fähigkeit nicht verschafft (172. B.).

Einen Nutzen könnte die σοφροσύνη als Kenntniss dessen, dass man etwas weiß, immerhin noch gewähren, wenn man mit ihrer Hilfe imstande wäre, leichter zu lernen, weil zur Kenntniss der realen Gegenstände durch die σοφροσύνη noch die Kenntniss der Form des Wissens hinzukäme; ebenso wenn durch sie ein Fachmann wenigstens einen Vertreter desselben Faches leichter prüfen könnte, weil er eben die Sachkenntniss und noch die Kenntniss der Form des Wissens besitzt. Aber auch dies ergibt sich nicht¹⁾ aus der Untersuchung (172. C.).

2. σοφροσύνη als Kenntniss dessen, was man weiß.

Da aber die σοφροσύνη unzweifelhaft ein großes Gut ist, während sie von der Kenntniss dessen, dass man etwas weiß, keinen großen Nutzen aufweisen konnten, schlägt Socrates vor, anzunehmen, die σοφροσύνη sei die Kenntniss dessen, was man weiß, und was man nicht weiß. Selbst diese ihre σοφροσύνη — fürchtet Sokrates — dürfte noch nicht so nützlich sein, wie er es von dieser Tugend erwartet (173. A.).²⁾

¹⁾ Trotzdem findet Spielmann (Die Echtheit des platonischen Dialoges Charmides. S. 30 u. 48) in dieser Stelle eine Definition der σοφροσύνη.

²⁾ Schmelzer (Platos ausgewählte Dialoge, 8. Band. Charmides. Weidmann. 1884.) glaubt, dass es dem Socrates doch auch mit der ἐπιστήμη ἐπιστήμης ernst sei, und dass diese zur σοφροσύνη gehöre. Vergl. dagegen Bonitz.

Es dürfte zwar dann zu jeder Verrichtung der tüchtigste Mann ausgewählt und daher alles kunstgerecht ausgeführt werden, doch glaubt Socrates nicht, dass darin schon unsere wahre Glückseligkeit bestünde (173. D.).

Critias macht dagegen das (nach 171. D. E.) naheliegende Bedenken geltend, dass Socrates wohl zu hohe Anforderungen stellen dürfte, wenn er mit einem Leben, in welchem überall Sachkenntnis waltete, nicht zufrieden ist. Da bringt Socrates drastische Beispiele, indem er fragt, ob etwa die Kenntnis des Schuhmachers oder Schmiedes dieses wahre Glück bewirke. Da muss nun Critias zugeben, dass der Mensch weder durch diese Kenntnis wahrhaft glücklich werde, noch durch die des Sehers, noch durch alle übrigen Kenntnisse zusammen, sondern einzig und allein durch die Kenntnis des Guten und Bösen (174. B. ἢ τὸ ἀγαθόν, ἔφη, καὶ τὸ κακόν.) Freilich werden die anderen Kenntnisse auch ohne dieses Wissen gar manches erspriessliche Werk schaffen; dass uns aber alles zum wahren Nutzen gereicht, das bewirkt nur die Kenntnis des Guten und Bösen.

Da diese aber nicht die Kenntnis der Kenntnisse ist, so ist sie auch nicht¹⁾ die σοφροσύνη; und wenn die Kenntnis des Guten und Bösen allein die Quelle unseres wahren Glückes ist, so ist dasselbe nicht auch von der σοφροσύνη abhängig.

Nun ließe sich die ganze Untersuchung ins richtige Geleise bringen, wenn nicht Critias aus Eitelkeit und Rechthaberei die Definition ἐπιστήμη ἐπιστήμης aufrechtzuerhalten und mit dem letzten Ergebnis der Untersuchung (ἐπιστήμη τοῦ ἀγαθοῦ etc.) in Einklang zu bringen versuchte, indem er darauf hinweist, dass ja die σοφροσύνη, da sie allen Kenntnissen übergeordnet sei, dadurch nütze, dass sie auch diese Kenntnis umfasse.

¹⁾ Wir können also nicht Spielmann beipflichten, welcher meint, dass durch diese Definition »die σοφροσύνη einen relativ richtigen Ausdruck gefunden habe« (S. 43), und dass die aufgeworfenen Schwierigkeiten nicht den Zweck haben, die Nützlichkeit des Wissens vom Wissen in Abrede zu stellen, sondern nur auf seine spezifische Verschiedenheit von anderen geistigen Thätigkeiten hinzuweisen (S. 44).

Socrates bringt ihm in Erinnerung, dass sich ja früher ergeben habe, dass die σοφροσύνη nur eine Kenntnis der Form des Wissens sei, die nicht die Kenntnis der Objecte der einzelnen Wissenszweige in sich schließe. Daher könne sie nicht Gesundheit bewirken, denn diese sei Sache der Heilkunde, auch nicht Nutzen, denn dieser sei, wie eben behauptet wurde, Sache der Kenntnis des Guten und Bösen (175. A.).

Mit echter Urbanität nimmt Socrates die Schuld daran auf sich, dass in ihrer Untersuchung die σοφροσύνη, die nach der Übereinstimmung aller ein so kostbares Gut ist, als etwas nicht Nützliches sich erwiesen habe, obwohl sie so gern bereit waren zu Zugeständnissen. So sei gegen das Ergebnis der Untersuchung zugestanden worden, dass es eine Kenntnis der Kenntnis gebe, ferner dass man wissen könne, was man weiß, ja sogar auch wissen, was man nicht weiß. Socrates würde vor allem den Charmides bedauern, wenn er von seiner σοφροσύνη keinen Nutzen hätte; auch würde es ihn ärgern, umsonst soviel Mühe auf die Erlernung des Spruches verwendet zu haben. Aber in Wirklichkeit verhalte es sich nicht so, sondern die σοφροσύνη sei ein gar kostbares Gut, und wenn Charmides sie besitze, sei er glücklich zu preisen (176. A.).

Charmides ist überzeugt, dass es dem Socrates nicht ernst sei mit seiner Rathlosigkeit, ja er will sich von demselben Tage an der ärztlichen Behandlung des Socrates überlassen, und Critias billigt diesen Entschluss. Da erklärt sich denn Socrates bereit, die Behandlung des Charmides zu übernehmen. So schließt der Dialog mit deutlichen Anklängen an die Einleitung in anmuthigstem Tone.

B. Übersichtliche Zusammenstellung der Definitionen.

	σωφροσύνη ist
I. Definitionen des Charmides.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ἡσυχίης τις (159. B.), 2. αἰδώς (160. E.), 3. nach der Ansicht eines Weisen <ol style="list-style-type: none"> a) τὰ ἑαυτοῦ πράττειν (161. B.), b) τὰ οἰκεία, τὰ ἀγαθὰ πράττειν (163. C.), c) τὰ θεόν:α πράττειν (164. B.).
II. Definitionen des Critias.	<ol style="list-style-type: none"> 1. τὸ γινώσκων ἑαυτὸν (ἐπιστήμη ἑαυτοῦ) (164. D.). 2. τῶν τε ἄλλων ἐπιστημῶν ἐπιστήμη καὶ αὐτῇ ἑαυτοῦ (166. C.). <ol style="list-style-type: none"> a) εἰδέναι, ὅτι οἶδε καὶ ὅτι οὐκ οἶδε (170. D.), b) εἰδέναι, ἃ τε οἶδε καὶ ἃ μὴ οἶδε (167. A, 172. C.). 3. ἐπιστήμη, ἣ τὸ ἀγαθὸν καὶ τὸ κακὸν οἶδεν (174. B.).

C. Sichtung der Definitionen.

Im ersten Abschnitte haben wir den Inhalt des Dialoges so wiedergegeben, dass fast nirgends der Zweck des Dialoges angedeutet wurde. Wir glaubten dies thun zu müssen, um gegen den Vorwurf gesichert zu sein, dass wir uns von einer Voreingenommenheit für ein bestimmtes Ziel leiten lassen, dem wir zustreben.

Bei dieser objectiven Entwicklung des Gedankenganges hat sich schon gezeigt, dass einzelne Definitionen unwiderlegt geblieben sind. Diese sollen nun zusammengestellt und geprüft werden, ob sie vereinbar sind, und daraus wird sich ergeben, ob der Dialog wirklich eine Definition der σωφροσύνη enthält.

Bevor noch die einzelnen Definitionen aufgestellt werden, erklärt Socrates selbst die σωφροσύνη als die Gesundheit¹⁾ der Seele, die von großem Einflusse auf die Gesundheit des Leibes sei, da dieser nur dann gesund sein könne, wenn es auch die

¹⁾ Nach der Ansicht des Socrates ist das Wort σωφροσύνη nicht φύσις entstanden, sondern der ὀνοματοθέτης (175. B. und 165. E. — ἄξιον τοῦ ὀνόματος —) hat nach reiflicher Überlegung die sprachliche Form mit Rücksicht auf den ihr innewohnenden Begriff gebildet.

Seele sei; man dürfe bei Charmides nur dann auf die Anwendung der Zauberformel verzichten, wenn erwiesen sei, dass er diese σωφροσύνη besitze.

I. Definitionen des Charmides. 1. Da der Jüngling dieses von sich nicht zu behaupten wagt, so muss die Untersuchung angestellt werden, und nun definiert er die σωφροσύνη zuerst als Bedächtigkeit.¹⁾

Diese Definition widerlegt nun Socrates. Dass es ihm damit völlig ernst²⁾ ist, sieht man aus dem Satze, in welchem er das ganze Ergebnis zusammenfasst. Er sagt: »Selbst wenn die Bedächtigkeit ebensooft etwas Vollkommenes wäre (was sich aus den Beispielen nicht ergeben hat), als sie etwas Unvollkommenes ist, so könnte doch darin nicht das Wesen der σωφροσύνη liegen.

Die Widerlegung der zweiten Definition kann mit wenigen Worten stattfinden, da von ihr ja zum großen Theile dasselbe gilt wie von der ersten. Socrates will sagen: Wenn es auch vielleicht nur wenige Fälle gibt, in denen die Scheu nichts Gutes ist, so kann doch dieses Zartgefühl nicht gleichbedeutend sein mit σωφροσύνη; denn diese muss unter allen Umständen etwas Gutes sein.³⁾

Die ersten zwei Definitionen enthalten die dem oberflächlichen Beobachter zumeist auffallenden, aber nicht wesent-

¹⁾ Dass diese Definition wirklich nicht ganz ungerechtfertigt ist, könnte man daraus schließen, dass auch wir denjenigen besonnen nennen, der sich zum Grundsatz gemacht hat: erst besinn's, dann beginn's.

²⁾ Stallbaum (Bibliotheca graeca. Teubner. Vorrede zu Charmides S. 102, 118 f. u. a.) betrachtet alle angeführten Definitionen trotz der Widerlegung derselben für Merkmale der σωφροσύνη. Nach seiner Meinung ist es Plato überhaupt mehr um die Widerlegung der irrigen Ansichten zu thun als um die Gewinnung einer Definition. Noch mehr gilt dies von Oelmann (Platonis Charmides etc. Vratislaviae 1827) und Steinhart (Einleitung zu der Übersetzung von H. Müller. I. Band. Leipzig 1850), die dem Plato in diesem Dialoge eine Überfülle von Tendenzen zumuthen.

³⁾ Ähnlich beurtheilt diese Widerlegung Schmelzer (Platos ausgewählte Dialoge. Berlin. Weidmann. 1884. Achter Band.) zu dieser Stelle. Anderer Ansicht sind Spielmann a. a. O. S. 41) und Knauer a. a. O. S. 13. — Nach ἐπιστῶν καὶ πάντο ἀνδρικῶς . . . διακρίψόμενος muss man ja auch erwarten, dass ein Charmides der Sache näher kommt, als er es früher war.

lichen Merkmale der Besonnenheit. Deshalb lässt sie Plato auch durch den jugendlichen Charmides aufstellen, der sich in derartigen Untersuchungen recht unsicher fühlt.

Die dritte Definition begrüßt Socrates als den Ausspruch eines Weisen, der aber nicht wörtlich zu verstehen, sondern als ein Räthsel aufzufassen sei; und die Beispiele vom Lehrer, Schüler, Handwerker etc. dienen nicht dazu, zu zeigen, dass das Thun des Seinigen nicht σωφροσύνη sei, sondern es soll nur bewiesen werden, dass dieser Ausspruch ein Räthsel sei. Auch Charmides hat die angeführten Beispiele nicht als Widerlegung seiner Definition aufgefasst, was man daraus ersieht, dass er 161. D. noch der Ansicht ist, dass ihre Thätigkeit in der Schule nicht πολυπραγμοσύνη, sondern σωφροσύνη gewesen sei.

Die Auslegung, die Critias der Definition gibt, dass nämlich unter dem Seinigen das Gute zu verstehen sei, begrüßt Socrates als die Lösung des Räthsels und billigt sie mit den Worten (164. A.): καὶ οὐδέ τι γὰρ τοῦτο νόλοςι ἀλλήθῃ λέγειν. Nur gibt er dieser Deutung die Form: ὁ τὰ δέοντα πράττων (σωφροσύνη) (164. B.), mit der auch Critias vollständig einverstanden ist. Da also diese Form von Socrates herrührt und von Critias gebilligt wird, werden wir sie besonders beachten¹⁾ müssen.

Und diese Definition finden wir im Verlaufe des Dialoges nirgends widerlegt.

Zu einer Tugend, der höchsten Vollkommenheit, welcher der Mensch und nur²⁾ dieser fähig ist, gehört nach der Ansicht des Socrates, dass die tugendhafte Handlung nicht blindlings, etwa aufs Gerathewohl ausgeführt werde. Dies gibt auch Critias zu und zwar mit solcher Bereitwilligkeit, dass er kein Bedenken trüge, alle Behauptungen, die er bisher aufgestellt hat, zu widerrufen, wenn sie dieser Annahme widersprechen sollten. Wir müssen dabei erwägen, dass Critias in Aufregung geräth, als Socrates seinen Ausspruch als Räthsel erklärt (162. C.), dass er bald darauf (166. C.) schon wieder in gereizter Stim-

¹⁾ Anderer Ansicht ist Knauer a. a. O.

²⁾ Vergleiche Laches 197. A.

mung ist und 169. C. sich windet und dreht, um nicht eingestehen zu müssen, dass er für seine Behauptung den Beweis nicht erbringen kann; und dieser Mann, der sich fast ganz von der Rücksicht auf sein Ansehen bei den Zuhörern leiten lässt, würde hier lieber seine Behauptungen zurücknehmen, als die Nothwendigkeit der Einsicht bestreiten. Fügen wir noch dazu, dass ja eigentlich Socrates es war, der diesen Gedanken angeregt hat. Damit ist die Bedeutung dieser Einsicht mit allen Mitteln hervorgehoben, die dem Verfasser des Dialoges zu Gebote standen. Daraus können wir entnehmen, dass die Untersuchung sich in der richtigen Bahn bewegt. Es fehlte¹⁾ gar nicht mehr viel zum Ziele: es fehlte nur noch, dass das Object dieser Einsicht, dieses Wissens angegeben werde. Und alle folgenden Fragen des Socrates und alle Beispiele sind auf dieses Ziel berechnet. Critias ist nämlich, statt dieses nahe Ziel zu erkennen, wieder auf Abwege gerathen, er hat sich eben durch seine Überzeugung von der Nothwendigkeit der Einsicht verleiten lassen, übers Ziel zu schießen, indem er im Übereifer ἐαυτὸν als Object dieses Wissens angibt; und durch die Versuche diese seine Behauptung zu rechtfertigen, lenkt er die Untersuchung immer weiter von ihrem Ziele ab. Dabei ist zu beachten, dass Critias diese Definition — γινώσκειν ἐαυτὸν — aufstellt, ohne durch eine Frage des Socrates dazu veranlasst zu sein.

Socrates muss nun dem Critias durch ausführliche Widerlegung seiner Behauptungen den Boden Stück für Stück entziehen, so dass ihm schließlich alle anderen Wege versperrt sind und er auf den richtigen Weg gedrängt wird.

Als Object dieses Wissens, das wesentlich zur σωφροσύνη gehört, gibt Critias zuerst an ἐαυτοῦ (165. C.), und obwohl ihn

¹⁾ Nach Schleiermacher (Platons Werke aus dem Griechischen übersetzt. 1. Theil. 2. Band 3. Aufl. Berlin 1855. Einl. S. 5 f.) ist hier bereits die Definition der σωφροσύνη erschöpft. Sie ist die wahre Gesundheit der Seele. Selbstverständlich könne niemand besonnen sein, ohne darum zu wissen. Dazu gehöre noch, was Socrates dem Critias ohne alle Widerlegung hingehen lasse, die Erkenntniss seiner selbst. Die Erörterungen über das Wissen vom Wissen, über das Relative und Absolute seien nur scheinbare Versuche, noch neue Erklärungen der Besonnenheit zu finden.

Socrates eindringlich darauf aufmerksam macht, dass ja dieses gesuchte Object die Ursache des Nutzens sein muss, den die σωφροσύνη bringt, beachtet Critias diese Andeutung nicht, sondern erklärt die σωφροσύνη als ἐπιστήμη ἐαυτῆς καὶ τῶν ἄλλων ἐπιστημῶν (166. C.), wozu noch (166 E.) ἀνεπιστημοσύνης kommt, und dieses ist nach 167. A. gleichbedeutend mit εἰδέναι ἃ τε οἶδε καὶ ἃ μὴ οἶδε.

Von dieser so definierten σωφροσύνη soll nun nachgewiesen werden

- I. die Möglichkeit (167. B. — 169. C.),
- II. der Nutzen (169. D. — 174. B.).

I. Die Möglichkeit einer ἐπιστήμη ἐαυτῆς καὶ τῶν ἄλλων ἐπιστημῶν καὶ οὐ καὶ ἀνεπιστημοσύνης (167. C.).

1. Eine solche Kenntnis ist nicht wahrscheinlich (Vergleich mit Sehen, Hören etc.),
2. vielleicht sogar unmöglich.
 - a) Vergleich mit Doppeltem, Halbem etc.,
 - b) mit Sehen, das Farbe hat etc.

II. Trotzdem nehmen sie, damit die Untersuchung nicht ins Stocken gerathe, an, es gebe eine solche Kenntnis, und forschen nach dem Nutzen derselben.

1. Eine solche σωφροσύνη wäre nicht Kenntnis dessen, was man weiß, sondern nur davon, dass man etwas weiß (170. D.); daher wird der Besonnene trotz seiner Kenntnis

a) nicht den wirklichen Fachmann von dem vorgeblichen unterscheiden können (172. B.);

b) ob er sich die anderen Kenntnisse dadurch leichter aneignen und wenigstens einen Vertreter seines Faches besser prüfen kann, ist zweifelhaft (172. D.).

2. Aber selbst angenommen, diese σωφροσύνη sei eine Kenntnis dessen, was man weiß, und was man nicht weiß, so würden zwar die Besonnenen alles mit Sachkenntnis verrichten, und mit Leben und Gesundheit etc. wäre es besser bestellt; aber auch Leben und Gesundheit sind »der Güter höchstes nicht«, und nur dieses kann nach der Ansicht des Socrates das Endziel der Tugend sein.

Damit kommt Critias zur Einsicht, dass wir wahres Glück nur durch die Kenntnis des Guten und Bösen erreichen (174. B.). Socrates begrüßt dieses Einlenken des Critias mit dem Ausrufe: »ὦ μαρτέ, πάσαι με περιέλαες κύκλω, ἀποκροπτόμενος etc.« Diese Worte und der gleich darauffolgende Satz: »Ἀλλ', ὃ εἶλε Κριτίας, τὸ εἶ γε τούτων ἕκαστα γίνεσθαι καὶ ὠφελίμως ἀπολελοιπὸς ἡμᾶς ἔσται ταύτης ἀπόσεως« zeigen deutlich, dass dieses das sehnüchtlig erwartete Wissen ist, welches Socrates schon seit 164. A. im Auge hatte, das Wissen, welches das Gute und Böse zum Objecte hat.¹⁾

Allerdings ergibt sich nicht aus ihrer Untersuchung, dass diese Kenntnis des Guten und Bösen das Hauptmerkmal der σωφροσύνη ausmache. Es gibt daher nur zwei Fälle: entweder ist ihre Untersuchung richtig und daher die σωφροσύνη etwas Wertloses, oder die Kenntnis des Guten und Bösen ist das wesentlichste Merkmal der σωφροσύνη, diese ist aber nicht ἐπιστήμη ἐπιστήμης.

Könnte schon der Leser zweifeln, wofür er sich zu entscheiden hat, so zeigt insbesondere der Schluss des Dialoges, das unbegrenzte Vertrauen des Charmides zu Socrates²⁾ und die Billigung dieses Vertrauens von Seite des Critias, welcher Ansicht diese beiden Mitunterredner sind. Wenn wir noch dazu finden, dass auch in sovielen anderen Dialogen dieser Periode das Wissen des Guten als das wesentlichste Merkmal der Tugend bezeichnet wird, so haben wir damit eine Bestätigung der hier gewonnenen Ansicht.

Somit haben wir zwei Definitionen, die unbestritten geblieben sind:

1. Die letzte, dass die σωφροσύνη die Kenntnis des Guten und Bösen ist. Damit haben wir aber nur den Begriff Tugend

¹⁾ Auch im Gorgias, wo Calicles endlich zugibt, dass die Begriffe gut und angenehm nicht identisch sind, begrüßt Socrates dieses lange erwartete Geständnis mit dem Ausrufe: Ἰὸς τοῦ, ὃ Καλλικλείης, ὡς πανούργος εἶ, καὶ μοι ὥσπερ παιδὶ χρῆ etc. (499. B.). Ähnliche, wenn auch nicht so auffallende Ausdrücke der Zustimmung finden sich auch an verwandten Stellen im Laches.

²⁾ Vergl. auch die Satzform 176. B.: ὡς φῆς σὺ.

überhaupt (cf. Laches 199. D. u. a.). Dazu muss noch ein zweites Merkmal kommen, das diese Tugend von den anderen¹⁾ unterscheidet; und dieses gewinnen wir, wenn wir

2. die letzte Definition des Charmides²⁾ dazunehmen, die, wie wir an jener Stelle gezeigt haben, nicht beseitigt worden ist; sie hat nur mehrere Änderungen erfahren und schließlich — und zwar von Socrates selbst — die Form erhalten: die *σωφροσύνη* bestehe darin, dass man seine Pflicht erfülle.

Die *σωφροσύνη* ist also das auf der Kenntniss des Guten und Bösen beruhende zarte Pflichtgefühl.³⁾⁴⁾

Wenn wir nun die anderen Tugenden,¹⁾ die oft in den Platonischen Dialogen dieser Periode als Theile (*μέρη* z. B. Laches 190. C., D., 198. A. u. a., *μέρη* Protag. 349. D.) bezeichnet werden, damit vergleichen, so ergibt sich: Alle Tugenden haben das wesentliche Merkmal, das Wissen vom Guten, gemeinsam. Äußert sich nun dieses Wissen

¹⁾ Es sei inzwischen dieser Ausdruck gestattet, obwohl er der Socratisch-Platonischen Anschauung nicht ganz entspricht.

²⁾ So hat also der Verlauf der Untersuchung in den beiden Dialogen Laches und Charmides große Ähnlichkeit. Im Charmides findet der hochgebildete Critias (allerdings dahin gedrängt durch Socrates) das genus proximum, während der jugendliche Charmides die Definition einführt, aus der die mehr in die Augen fallende differentia specifica entwickelt wird. Ebenso erklärt auch im Laches der im philosophischen Denken geschulte Nicias die Tapferkeit für die Kenntniss des Guten und Bösen, während der mehr oberflächliche Laches die differentia specifica gefunden hat. — Damit dürfte wohl entkräftet sein, was Hausenblas (Zeitschr. f. öst. Gynn. 1885, S. 893) an Bonitzens Auffassung auszusetzen hat, dass diesem »Nicias und Laches für die Untersuchung gleichwertig sind«.

³⁾ Daraus ersehen wir auch, dass die Definition durch *αἰδώς* schon einigermaßen zutreffend war, denn diese Ängstlichkeit ist die äußere Erscheinung für die innere Wirkung. Und wirklich wird in anderen Dialogen öfter *σωφροσύνη* und *αἰδώς* als gleichbedeutend gebraucht. Ob an den betreffenden Stellen beide Ausdrücke auch wirklich gleichbedeutend sind, das würde sich erst zeigen, wenn untersucht würde, ob an diesen Stellen der Redende auch wirklich im Sinne des Plato (Socrates) spricht. Wenn in unserem Dialoge *πολοπραγμοσύνη* (161. D.) als Gegensatz zu *σωφροσύνη* gebraucht wird, so hat dieses darin seinen Grund, dass kurz früher die *σωφροσύνη* definiert wurde als *τὰ ἑαυτοῦ πράττειν*.

⁴⁾ Eine andere differentia specifica nimmt Knauer an a. a. O.

im Bestehen von Gefahren, so nennen wir dies die Tugend der Tapferkeit; äußert es sich als zartes Pflichtgefühl, so nennen wir es Besonnenheit; bewirkt dieses Wissen, dass der Mensch zum Organ der göttlichen Thätigkeit wird (Bonitz, S. 221), so heißt es Frömmigkeit; verhütet es, dass der Mensch seinem Nächsten unrecht thut, so erscheint es als Gerechtigkeit. Die einzelnen Tugenden sind also nur Äußerungen, Erscheinungsformen der einen Tugend, des Wissens vom Guten,¹⁾ das sich unter verschiedenen Verhältnissen verschieden bethätigt.

Da nun die *σωφροσύνη* die allgemeinste von den Bethätigungen der Tugend ist und dem Begriffe Tugend überhaupt am nächsten steht, so ist es begreiflich, dass man gerade sie die Gesundheit der Seele genannt hat.

D. Die wichtigsten Ansichten über den Inhalt des Dialoges.

Ast, Socher, Suckow, Schaarschmidt u. a., welche die Echtheit des Dialoges bestreiten, erklären denselben selbstverständlich für inhaltslos. Das Vorgehen Schaarschmidts hat Bonitz in seinen Platonischen Studien S. 208 ff. beleuchtet.

Susemihl (Die genetische Entwicklung der Platonischen Philosophie, einleitend dargestellt. Leipzig. 1855.) glaubt, dass der Dialog Charmides nicht mehr der Socratischen Periode Platos angehört; denn es finden sich in demselben schon Anfänge der Ideenlehre. Die *σωφροσύνη*, meint er, sei nur in einzelnen Zügen dargestellt; es sei ja überhaupt nicht Platos Absicht gewesen, in diesem Dialoge eine erschöpfende Definition dieser besonderen Tugend zu geben.

Munk (Die natürliche Ordnung der Platonischen Schriften. Berlin. 1857.) hält die Dialoge Laches und Charmides für negativ

¹⁾ Auch uns liegt es nahe, die Tugend ein Wissen zu nennen. So ruft Fr. Rückert dem Schüler zu, der beim Lernen gähnt:

»Des Lernens Süßigkeit hast du noch nicht empfunden,
Sonst wäre dir die Lust zu gähnen ganz verschwunden.«

(Das Gähnen.)

Dieselbe Ansicht vertritt auch Spielmann (Die Echtheit des Platonischen Dialoges Charmides. Innsbruck. 1875. Recensiert von Heller [Zeitschrift für das Gymnasialwesen 1878, S. 219], von Meiser [Blätter für das bayerische Gymnasial- und Realschulwesen. 11. Band. S. 337], von Siebeck [Jenaer Literaturzeitung 1876, S. 682.]).

Spielmann behauptet, dass die Untersuchung über das Wesen der *σωφροσύνη* nur Einkleidung sei; eigentlicher Zweck sei, das Wissen als das eigenste Wesen der allgemeinen Tugend hauptsächlich nach seiner formalen Seite näher zu untersuchen (S. 50). An einer anderen Stelle (S. 43) lesen wir, dass eine ausreichende, allgemein befriedigende Definition nicht gegeben, vielmehr die Resultatlosigkeit des Suchens nach einer solchen Definition im Dialoge selbst ausgesprochen werde (cf. auch S. 37).

Da die Recensenten des Buches mit der Ansicht des Verfassers im wesentlichen einverstanden sind, sehen wir uns genöthigt, unsere Bedenken gegen diese Ansicht anzudeuten.

Dass der Dialog seit den Zeiten des Thrasyllus auch die Bezeichnung *περὶ σωφροσύνης* führt, dürfte nicht zusehr ins Gewicht fallen; auch unsere Darlegung des Gedankenganges möge nicht in Betracht kommen, da sie für diesen Fall als zu subjectiv gelten könnte. Aber Einleitung und Schluss, ja überhaupt die ganze Composition des Dialoges wäre nicht gerechtfertigt, wenn der Theil über die formale Seite des Wissens (166. C. — 175. A.) die Hauptsache wäre, die dann nur in einem Drittheil des Dialoges behandelt würde, während sie in den anderen Abschnitten des Dialoges gar nicht erwähnt wird.

Wenn der Dialog die *σωφροσύνη* behandelt, so ist die Person des Charmides sehr glücklich gewählt; der Dialog würde aber sicher den Namen des Critias tragen, wenn es sich in demselben hauptsächlich um das Wissen vom Wissen handelte.

Auffallend bleibt allerdings, dass der lange Abschnitt über das Wissen vom Wissen eine unfruchtbare Erörterung zu sein scheint. Die Bedeutung desselben bespricht Bonitz Plat. Stud. S. 235. Es sei uns gestattet, hier eine Vermuthung anzufügen.

Dass ein Wissen nothwendig zur Tugend gehöre, das war wohl allen Anhängern des Socrates auf den ersten Blick klar. Auch Critias gibt dies ja in unserem Dialoge bereitwillig zu. In Bezug auf das Object dieses Wissens hätten gewiss auch andere Mitunterredner nicht das Richtige getroffen, wenn sie sich auch nicht hinter so hochtrabenden Phrasen verschanzt hätten wie Critias. Bei der großen Bedeutung, welche dieses Wissen in der Socratisch-Platonischen Tugendlehre hat, war es daher nothwendig, dasselbe eingehend zu behandeln. Es mussten zuerst alle anderen naheliegenden Annahmen als unzureichend erwiesen werden, so dass zuletzt nur dieses Wissen vom Guten und Bösen als die einzig mögliche Grundlage der Tugend übrig blieb. Dass diese Untersuchung trotz ihrer Wichtigkeit nicht in einem bedeutenderen Dialoge, etwa im Protagoras angestellt wurde, ist begreiflich; denn auch ein Genie, das einen Protagoras und ein Symposion schuf, konnte diesem spröden Stoffe nicht leicht eine poetische Seite abgewinnen. Was war dann dazu geeigneter als ein Dialog wie Charmides, insbesondere wenn etwa seine Abfassungszeit vor der des Laches und Protagoras liegt. Und dafür könnte der Umstand sprechen, dass es im Dialoge Laches schon als selbstverständlich gilt, dass zur Tapferkeit ein Wissen gehört (194. D.), während in unserem Dialoge Critias erst darauf aufmerksam gemacht werden muss. Nicias weiß auch schon, dass Gesundheit und Leben nicht immer ein wirkliches Gut sind (191. C. u. D., verglichen mit Charm. 171. Dss.). Dass Laches auch in künstlerischer Beziehung höher steht als Charmides, dürften wohl die meisten zugeben.¹⁾ Vielleicht könnte man auch in Anschlag bringen, dass dieses Wissen im Dialoge Charmides nur *ἐπιστήμη* genannt wird, im Laches bald *ἐπιστήμη*, bald *σοφία*, im Protagoras in der Regel *σοφία*.

Könnten wir uns also bestimmt finden, den Dialog Charmides vor Laches und Protagoras anzusetzen, dann dürften wir auch die etwas ermüdende Untersuchung über das Wissen vom Wissen recht begreiflich finden.

¹⁾ Allerdings Schmelzer (zu c. 1) ist anderer Meinung.

Allerdings müsste, wenn die Ansicht Spielmanns richtig wäre, das Ergebnis des Dialoges als negativ betrachtet werden, da sich ja die Unmöglichkeit eines solchen Wissens vom Wissen herausstellt.

K. Fr. Hermann (Geschichte und System der Platonischen Philosophie. Heidelberg. 1839.) erwartet sich gar keine Definition (vergl. S. 388, 443, 446.).

Die Ansichten Stallbaums, Steinharts, Ochmanns und Schmelzers sind S. 19. Anm. 2, bzw. S. 15. Anm. 2, besprochen worden.

Pawlitschek (Progr. d. k. k. Ober-Gymn. in Czernowitz. 1883.) behauptet, dass im Dialoge Charmides unter σοφροσύνη nicht eine Tugend zu verstehen sei, sondern ganz allgemein die gesunde, wohlgefällige Beschaffenheit der Seele (S. 28); und da dieser Begriff zu allgemein und zu subjectiv sei, als dass eine erschöpfende Definition gefunden werden könnte, so müsse der Dialog selbstverständlich negativ schließen (S. 26).

Nussbaumer (Progr. d. k. k. St.-Gymnasiums in Görz. 1884.) ist der Ansicht, dass alle verwandten Dialoge der Socraticen Periode rein negativ schließen (S. 5).

Steger (Platonische Studien. Innsbruck. 1869—1872) betrachtet ἐν τῷ ἐπιστήμῃ als genus proximum der σοφροσύνη.

Am meisten stimmen wir mit der Ansicht überein, welche Al. Knauer (Programm d. k. k. Staats-Obergymnasiums in Bielitz. 1889.) vertritt. In welchen Punkten wir von den Ergebnissen dieser Untersuchung abweichen, haben wir bereits an den betreffenden Stellen angedeutet.

Eingehend müssen wir uns beschäftigen mit einer Monographie, die unseren Dialog mit großer Gründlichkeit und mit viel Geistesschärfe behandelt, wir meinen das Buch »Plato's Charmides, inhaltlich erläutert von Dr. Th. Becker. Halle. 1879«, angezeigt in der Zeitschrift f. öst. Gymn. 1880. S. 429—432 von K. Ziwsa.

Die meisten Fachmänner dürften wohl dieses Buch mit gemischten Gefühlen lesen. Sie werden sich freuen über die lichtvolle, geistreiche Behandlung, die viele Theile unseres Dialoges erfahren; und doch gibt es wieder »Cardinalfragen«,

in denen Becker einen Standpunkt einnimmt, zu dessen Billigung sich wohl mancher schwer entschließen dürfte.

Diese Fragen bedürfen einer ausführlichen Besprechung. Dies veranlasste uns auch, den Dialog noch einmal eingehend zu behandeln, obwohl es uns im voraus klar sein musste, dass wir in Bezug auf den Gedankengang und Zweck des Dialoges zum Theile zu Ergebnissen kommen dürften, die mit denen unserer Vorgänger übereinstimmen. Wir glaubten aber, dieser Theile mit Rücksicht auf die nun zu behandelnden Fragen nicht entzathen zu können. Die ausführliche Behandlung, die diese Punkte erfordern, ließ es auch angezeigt erscheinen, unsere Entgegnung nicht in einzelne Anmerkungen zu zersplittern, weil dadurch der Fortgang der Untersuchung zu oft wäre unterbrochen worden, und weil auch die Bedenken, die wir gegen Beckers Ansicht geltend machen wollen, an Wirkung eingebüßt hätten, wenn sie getrennt besprochen worden wären.

Wir wollen nun die Behauptungen Beckers, mit denen wir uns nicht einverstanden erklären können, ausführlich besprechen, wollen aber damit, wie gesagt, nicht etwa, weil wir nur Gelegenheit haben, gegen das Buch zu polemisieren, die vielen Vorzüge desselben leugnen, die in anderer Richtung liegen. So hat Becker manche bisher dunkle Stelle richtig aufgefasst und scharfsinnig erklärt und mit durchdringendem Verstande den Faden, der die einzelnen Definitionen verbindet, aufgedeckt. Mit richtigem Blick hat er auch die Irrthümer in den Ansichten Steinharts, Spielmanns u. a. herausgefunden etc.

Beckers wichtigste Ansichten sind:

I. Die σοφροσύνη ist nicht eine sittliche, sondern eine allgemein geistige Tugend (S. 2, 10, 11, 56 u. a.).

II. Das Wissen vom Wissen ist identisch mit der Selbsterkenntnis und gehört daher wesentlich zur Definition der σοφροσύνη (S. 45, 50, 53 u. a.). Daraus folgt:

III. Der eigentliche Zweck des Dialoges ist nicht der, eine Definition der σοφροσύνη zu geben; denn diese ist schon p. 164 vollständig richtig bestimmt (S. 43, 86 [66, 102]); von da an wird nicht mehr unter-

sucht, »ob die Definition richtig sei, sondern ob sie wahr sei . . . ob sie nicht Begriffsmomente vereinige, die nicht zu vereinigen sind«. Da nun dieses Wissen vom Wissen, eine wesentliche Bestimmung der *σωφροσύνη*, sich als undenkbar erweist, so schließt der Dialog negativ (S. 5 u. 102).

Da die Beurtheilung des ersten Punktes zum Theile von der Entscheidung der zweiten und der damit zusammenhängenden dritten Frage abhängt, so wollen wir mit der Behandlung der zweiten und dritten Frage beginnen.

I. Gehört das Wissen vom Wissen wesentlich zur Definition der *σωφροσύνη*?

Die Behauptung Beckers lautet, dass mit der Angabe, zur *σωφροσύνη* gehöre nothwendig auch Selbstkenntnis, die Definition dieser Tugend bereits gefunden sei. Es handle sich nun darum, was unter dieser Selbstkenntnis zu verstehen sei, und ob in dem Sinne, in welchem Critias und Socrates sie fassen (Wissen vom Wissen), eine solche auch denkbar sei. »Sich selbst erkennen«, sagt Becker (S. 45), »heißt sein eigenes Wissen auf seine Wahrheit hin untersuchen, das Meinen vom Wissen unterscheiden können und so unterscheiden können, ob eine Maßregel passend ist oder nicht.«

Wir verweisen auf Bonitz (S. 233) und auf unsere Entwicklung des Gedankenganges (S. 10 ss. u. S. 21), wo wir dargethan zu haben glauben, dass die Ersetzung des ursprünglichen Ausdruckes . . . καὶ οὐκ ἂν ἀσχυρθεῖν, ὅτι μὴ οὐχὶ ἑρδῶς φάναι εἰρικέμεναι, μᾶλλον ἢ ποτε συγχωρήσειμ' ἂν ἀγνοοῦντα αὐτὸν ἐαυτὸν ἄνθρωπον σωφρονεῖν (164. D.) = γινώσκει αὐτὸν ἐαυτὸν, ὅτι σωφρονεῖ durch γινώσκειν ἐαυτὸν = ἐπιστήμη ἐαυτοῦ und die Weiterentwicklung dieser Form in ἐπιστήμη ἐαυτοῦ etc. von Critias infolge eines Missverständnisses vorgenommen wird gegen den Willen des Socrates.

Dazu wollen wir hier noch Folgendes bemerken:

1. Es ist allerdings nicht leicht ein Gedanke bei Socrates so geläufig als der, sein Wissen auf Wahrheit und Unwahrheit zu untersuchen; aber nirgends kommt in diesem Sinne der Ausdruck *ἐπιστήμη ἐπιστήμης* vor. Hier wird dieser Gedanke

nicht von Socrates ausgesprochen, sondern vom sophistischen Critias, der zwar seine Gedanken in viele und prunkende Worte kleidet, aber die oben angeführte Socratische Forderung mit keiner Silbe erwähnt (vergl. dagegen Laches 194. C.). In seiner Verlegenheit hätte er es gewiss nicht unterlassen, damit wenigstens scheinbar dem Socrates einen Theil der Verantwortlichkeit zuzuschieben. Erst Socrates kommt beim Beweise von der Unmöglichkeit eines Wissens vom Wissen auch zu der Auffassung, dass wir durch ein solches Wissen vielleicht unser Wissen prüfen könnten. Wir sind daher nicht berechtigt, das hier genannte Wissen vom Wissen der vielgerühmten Socratischen Selbstprüfung gleichzusetzen, schon deshalb nicht, weil ja Socrates mit sich selbst in Widerspruch käme, wenn er das, was er allen zur Pflicht gemacht und was er gegen sich selbst strenge geübt hat, hier als nicht nützlich, ja als unmöglich hinstellte, selbst wenn bloß an eine »begriffliche Unmöglichkeit« (wie Becker S. 58 meint) zu denken wäre.

2. Gewiss hätte auch Socrates, wenn er bei seinen Fragen (164 ff.) dieses Wissen vom Wissen im Auge gehabt hätte, bei der ersten Reihe von Beispielen (165. C. ff.): Heilkunde, Baukunst, Rechenkunst u. s. w. nicht gerade den Nutzen sosehr betont, während sie ja doch durch die Antworten des Critias dahin kommen, ein Wissen anzunehmen, das sich später als nicht nützlich erweist. Ist dies nicht ein Beweis, dass sich Critias nicht von Socrates leiten lässt und dass die Antwort nicht im Sinne des Socrates erfolgt ist? Allerdings entgegnet uns Becker (S. 48) darauf: »Socrates will durch diese Beispiele den Critias zur Einsicht bringen, „dass das Wissen von sich selbst kein unmittelbar praktisches Wissen ist, sondern zunächst ein rein theoretisches“, und Critias geht auch richtig auf die Absicht des Socrates ein.« Wenn wir aber die Beispiele genau betrachten, werden wir sagen müssen, dass es wohl der viel bewunderten Dialektik eines Plato nicht würdig wäre, wenn er beidemale den Socrates dadurch die richtige Antwort erzielen ließe, dass dieser sich stellt, als ob er gerade der entgegengesetzten Ansicht wäre. Wir werden daher auch dieser Behauptung Beckers nicht beistimmen können.

3. Dass Socrates 168. A. u. 169. B. die Möglichkeit eines solchen Wissens nicht entschieden bestreitet, sondern nur seine Zweifel ausdrückt, geschieht nicht, wie Becker (S. 64 f.) meint, weil es dem Socrates selbst erwünscht wäre, wenn sich die Möglichkeit desselben ergäbe, sondern gewiss nur aus Socratischer Urbanität überhaupt und aus Rücksicht auf den leicht reizbaren Vertheidiger dieses Wissens, der mit Vorsicht behandelt werden muss, wenn das Gespräch zu einem Abschluss gebracht werden soll.

4. Die Aufregung, in die Critias geräth, ist gleichfalls nur dann erklärlich, wenn er sich im Widerspruch weiß mit Socrates und fürchtet, er könnte nun bei der Vertheidigung seiner Behauptung gegen Socrates einen schweren Stand haben.

5. Wenn Becker meint (S. 49 u. 50), eine ἐπιστήμη ἐαυτοῦ müsse ja immer eine Kenntniss seines Wissens sein, denn wer sich selbst kenne, der kenne vor allem sein Wissen, so ist dem entgegenzuhalten, dass ein Arzt, der seinen Gesundheitszustand erforscht hat, auch eine ἐπιστήμη ἐαυτοῦ besitzt, ohne dass dies eine ἐπιστήμη ἐπιστήμης wäre.

6. Auch den Wortlaut zweier Stellen glaubt Becker als Beleg für seine Ansicht anführen zu können, nämlich 167. A. Ὁ ἄρα σώφρων μόνος αὐτός τε ἐαυτὸν γινώσκει καὶ οἷός τε ἔσται ἐξέτασαι, τί τε τυγχάνει εἰδὼς καὶ τί μή . . . und 169. D. τοῦτο γὰρ δήπου ἔφαμεν εἶναι τὸ γινώσκειν αὐτὸν καὶ σωφροεῖν. An der ersten Stelle kann doch dieses ἄρα auch bedeuten: nach deiner Ansicht, o Critias, (die ich nicht billige); und mit ἔφαμεν an der zweiten Stelle kann auch Socrates sagen: »Dir, o Critias, ist aus der Selbstkenntniss eine ἐπιστήμη ἐπιστήμης geworden, und ich folgte dir auf diesem Wege, um die Richtigkeit deiner Behauptungen zu prüfen. Belege für derartige Fälle, dass sich Socrates mit dem Mitunterredenden einstweilen identificiert, ohne deshalb die Behauptung desselben zu billigen, brauchen wir wohl nicht erst beizubringen. Ja, aus einer anderen Stelle kann man deutlich sehen, dass Socrates jede Verantwortlichkeit dafür ablehnt, dass die Untersuchung diese Entwicklung genommen hat. Es ist die Stelle 169. B.: τὸ οὖν, ὃ καὶ Καλλαιάρχου — τίθεσαι γὰρ σωφροσύνην τοῦτ' εἶναι, ἐπιστήμην ἐπιστήμης καὶ οὐ καὶ ἀνεπιστημότητος — πρῶτον μὲν τοῦτο ἐνδείξει, ὅτι δυνατόν

..... καὶ μὲν τάχ' ἂν ἀποπληρώσαις, ὥς ὁρθῶς λέγεις περὶ σωφροσύνης, ὃ ἔστιν.

7. Ferner ist zu beachten, dass Socrates in der Regel dort, wo der Mitunterredende eine Antwort gibt, welche die Untersuchung fördert, in ganz auffallender Weise seine Zustimmung ausdrückt (vergl. 161. C., 164. A., 174. B., ähnliche Fälle im Dialoge Laches etc.), während an unserer Stelle sich mindestens keine Andeutung seiner Billigung findet; ja, die meisten Erklärer haben bisher das Gegentheil davon aus dieser Stelle entnommen. — Erst als Critias zugeben muss, dass seine Behauptung in jeder Beziehung unhaltbar sei, und einlenkt in den einzigen Ausweg, der ihm noch übrig geblieben ist, und als das Wissen, das allein glücklich macht, die Kenntniss des Guten und Bösen erklärt: da drückt Socrates in einer Weise, die nicht missverstanden werden kann, aus, dass dieses die Antwort ist, die er schon längst erwartet hat; er fügt aber auch hinzu, dass diese Kenntniss wesentlich verschieden ist von dem Wissen des Wissens und damit auch von der Selbstkenntniss im Sinne des Critias.

8. Was für ein seltsamer Gang der Untersuchung wäre dies, wenn Socrates und Critias erforschen wollten, was unter Selbstkenntniss zu verstehen sei, und das freudig begrüßte Ergebnis der Untersuchung wäre — dass das Wissen vom Guten und Bösen allein glücklich macht!

9. Wenn Beckers Ansicht richtig wäre, so müsste doch am Ende der Untersuchung vor allen Socrates von der »begrifflichen Unmöglichkeit der σωφροσύνης« überzeugt sein. Nun finden wir aber im Dialoge gerade das Gegentheil. Socrates beklagt es nämlich (175. B. ff.), dass sie in ihrer ἐπιστήμη ἐπιστήμης die σωφροσύνη nicht gefunden haben; und an einer späteren Stelle (176. A.) hegt er gleich nach der Aufzählung der Schwierigkeiten, die der Annahme einer ἐπιστήμη ἐπιστήμης entgegenstehen (175. B. u. C.), noch immer die Überzeugung, dass eine σωφροσύνη möglich, ja, dass sie die Quelle des höchsten Glückes ist. Wenn er also damit die Möglichkeit der σωφροσύνης nicht bezweifelt, wohl aber gegen ein Wissen vom Wissen gewichtige Bedenken hegt, so kann er dieses

Wissen vom Wissen nicht als wesentliches Merkmal der *σωφροσύνη* betrachten.

Es kann daher die Ansicht Beckers (S. 66) nicht richtig sein, dass die Definition der *σωφροσύνη* schon längst festgestellt ist (schon 164. E.), und dass dieser Theil der Untersuchung (165. C.—175. A.) den Zweck hat, die begriffliche Möglichkeit derselben zu erweisen, dass sich aber dabei die *σωφροσύνη* als begrifflich nicht möglich herausstellt.

Wir werden daher mit Bonitz annehmen, dass dieses Wissen vom Wissen nicht gleichbedeutend ist mit der Einsicht, die zur *σωφροσύνη* unumgänglich nothwendig ist, sondern dass es gegen den Willen des Socrates dafür gesetzt wurde. Dann gehört auch dieser ganze Abschnitt (165. C.—175. A.) nicht wesentlich zur Definition der *σωφροσύνη*, sondern er ist nur ein Abirren vom richtigen Wege. Die Definition der *σωφροσύνη* schreitet erst dort wieder vorwärts, wo Critias die Kenntniss des Guten und Bösen für das allein beglückende Wissen erklärt.

Allerdings ist dies nach Beckers Meinung auch ein Wissen vom Wissen. Wäre diese Ansicht richtig, so müsste der Dialog negativ schließen, was ja Becker auch behauptet; denn auch dieses Wissen wäre dann nicht möglich.

Die Stelle, auf die sich Becker beruft, scheint auf den ersten Blick für ihn zu sprechen. 174. B. sagt Socrates: »πάσαι με περιέλας κόκλῳ, ἀποκυπτόμενος, ὅτι οὐ τὸ ἐπιστημόνως ἢ ζῆν τὸ εὖ πράττειν τε καὶ εὐδαιμονεῖν πρῶτον, οὐδὲ ἐμπειρῶν τῶν ἄλλων ἐπιστημῶν, ἀλλὰ μᾶς οὕτως αὐτῆς μόνον τῆς περὶ τὸ ἀγαθόν τε καὶ κακόν.« Wenn man aber bedenkt, dass Socrates und Critias schon seit 173. E. von Kenntniss im gewöhnlichen Sinne reden (von der Kunst das Leder zuzuschneiden, das Erz zu bearbeiten, von der Kenntniss des Sehers, von der Kenntniss desjenigen, der das Gegenwärtige, Vergangene und Zukünftige weiß, von der Kenntniss des Brettspieles etc.), dass also in allen diesen Fällen nicht an ein Wissen vom Wissen zu denken ist, so wird man auch annehmen, dass die Construction μᾶς οὕτως αὐτῆς μόνον τῆς περὶ etc. nur nach Analogie des vorausgehenden Satzes gebildet worden ist, ohne dass an ἐπιστήμη ἐπιστήμη περὶ τὸ ἀγαθόν etc. gedacht werden müsste.

So haben es bisher auch alle Übersetzer aufgefasst und geben es mit den Worten: das Leben nach dieser einen Erkenntniss (Schleiermacher) oder: das Leben im Besitze dieser einen Kenntniss, nämlich der des Guten und Bösen.

Dass nicht an ein Wissen vom Wissen zu denken ist) geht daraus hervor, dass diese Kenntniss gleich darauf (174. D., ausdrücklich scharf von der ἐπιστήμη ἐπιστήμης unterschieden wird mit den Worten: οὐ γὰρ ἐπιστημῶν γε καὶ ἀνεπιστημῶν ἢ ἐπιστήμη ἐστίν, ἀλλὰ ἀγαθὸν τε καὶ κακόν; damit ist sie auch von der *σωφροσύνη*, wie Socrates und Critias sie früher¹⁾ angenommen haben, verschieden (οὐχ αὕτη δὲ γε, ὡς ἔοικεν, ἐστὶν ἡ *σωφροσύνη*). Auch ist die Kenntniss des Guten und Bösen wie die Heilkunde, die Rechenkunst und andere, mit denen sie auch durch die Art des Objectes verwandt ist, und die alle kein Wissen vom Wissen sind, der ἐπιστήμη ἐπιστήμης — wenn es eine solche gibt — untergeordnet; daher müsste diese ἐπιστήμη ἐπιστήμης, da sie einem Wissen vom Wissen des Guten übergeordnet wäre, wenn wir so sagen dürfen, gar ein Wissen dritter Potenz sein.

Socrates hätte gewiss auch diese Kenntniss des Guten nicht sosehr mit Freuden begrüßt, wenn sie gleichfalls ein Wissen vom Wissen und damit unmöglich wäre. Dass er sie für möglich hält, zeigt der Schluss des Dialoges.

Diese Kenntniss des Guten und Bösen kommt ja auch in anderen Dialogen vor. Allerdings vertritt Becker den Grundsatz, dass jeder Dialog nur aus sich selbst zu erklären sei. Aber wenn irgendwo, so muss es hier gestattet sein, die verwandten Dialoge heranzuziehen, insbesondere den Dialog

¹⁾ Eine ähnliche Erscheinung ist 174. E., wo Socrates einen falschen Schluss zu ziehen scheint, indem er leugnet, dass das Wissen vom Wissen Nutzen habe, während es doch nach 172. C. nicht bloß eine Kenntniss von der Kenntniss, sondern auch von den Objecten derselben ist. Socrates war eben von Anfang an mit dieser ἐπιστήμη ἐπιστήμης nicht einverstanden und hat daher die 172. C. nur vorübergehend gemachte Annahme bereits wieder fallen gelassen. Dies ersieht man aus dem ganzen Abschnitt 174. E., insbesondere aus den Worten: Οὐκ ἄρα ὕψις ἐστὶν δημιουργός (ἡ *σωφροσύνη*). — Mit Unrecht wird dem Plato auch noch ein zweiter falscher Schluss zugemuthet (Becker p. 77). Socrates setzt eben beim prüfenden Arzte nicht ein »kritisches Wissen« voraus.

Laches. In diesem wird unser Wissen vom Guten und Bösen zu wiederholtenmalen erwähnt (insbesondere 199. C. ff.) und wie hier als das Wesen der Tugend bezeichnet. Aber nirgends findet sich auch nur die leiseste Andeutung, dass wir dabei an ein Wissen vom Wissen zu denken und etwa dasselbe gar für unmöglich zu halten haben. Auch in den anderen Dialogen, in welchen dieses wesentliche Merkmal der Tugend besprochen wird, fasst es niemand als ein Wissen vom Wissen. Und selbst wenn jemand der Ansicht Beckers beipflichten sollte, dass es sich im Dialoge Charmides um eine »allgemein geistige«, im Laches, Euthyphron etc. um eine sittliche Tugend handle, so bliebe unser Vergleich noch immer berechtigt; denn zu einer sittlichen Tugend würde doch nicht minder ein »kritisches Wissen« (also ein Wissen vom Wissen nach Beckers Meinung) erforderlich sein als zu einer allgemein geistigen, deren Wesen darin besteht, dass sie überall mit richtigem Urtheile das Zweckmäßige erkennt.

Daher werden wir die Kenntnis des Guten und Bösen nicht als ein Wissen vom Wissen betrachten. Dann ist unsere Behauptung richtig, dass mit der Auffindung dieser Kenntnis die Untersuchung wieder in die rechte Bahn einlenkt, und dass damit das wesentlichste Merkmal der *σωφροσύνη* gefunden ist. Dann schließt auch der Dialog nicht negativ, sondern Plato (und Socrates) glaubt nicht bloß an ein »factisches« Bestehen der *σωφροσύνη*, sondern auch an die »begriffliche Möglichkeit« derselben (Becker S. 58 u. 66), und zwar ist die *σωφροσύνη* eine sittliche Tugend und gleichzustellen der Frömmigkeit, Tapferkeit und Gerechtigkeit.

II. Ist die *σωφροσύνη* eine sittliche oder eine allgemein geistige Tugend?

Becker behauptet, in unserem Dialoge sei nicht, wie man bisher allgemein angenommen hat, von einer sittlichen Tugend die Rede, sondern von einer allgemein geistigen, d. h. von jener geistigen Tüchtigkeit, welche überall das Angemessene, Nützliche zu ergreifen weiß. Die wichtigsten Stellen seines Buches, die darüber handeln, sind S. 22, 24, 34, 42 und vor allen 43.

Von den drei Stufen, welche im geistigen Leben als Maßstab für den Wert der einzelnen Handlungen dienen können (nützlich — schön — sittlich), hat nach Beckers Ansicht die Socratisch-Platonische Philosophie in der Regel bloß die zweite Stufe erreicht; die *σωφροσύνη* des Dialoges Charmides stehe in der Regel auf der ersten Stufe, nur in der ersten und dritten Definition erhebe sie sich auf die zweite Stufe, und dieses werde nachher im Dialoge wieder gänzlich vernachlässigt (S. 40. u. 42).

Wir wollen nun zuerst, wie Becker es verlangt, den Dialog Charmides nur für sich allein betrachten, der Untersuchung Schritt für Schritt folgen und an jeder Stelle prüfen, was Ansicht des Platonischen Socrates ist.

Vor allem ist zuzugeben, was Becker (S. 10, 14, 15 u. a.) betont, dass im Dialoge Charmides nirgends die Rede ist »von einer einzelnen, neben anderen¹⁾ bestehenden Tugend«. Auch die Bedeutung des Wortes und die der Etymologie entsprechende Auslegung, welche Socrates demselben in der Erzählung von Zalmoxis gibt, sind ganz gut vereinbar mit der Ansicht Beckers, dass die *σωφροσύνη* »das gesunde, normale Verhalten des Geistes« bedeute. Ob damit »die ganze Tugend« (S. 11) und zwar »im allgemein geistigen Sinne« (S. 10) gemeint sei, werden wir untersuchen müssen.

Aus der ersten Definition folgert Becker:

1. Dass langsame Bedächtigkeit und Schnelligkeit *σωφροσύνη* seien, aber nur, soweit jede *καλόν* sei (S. 13); »beide werden zur *σωφροσύνη* nur durch das *καλόν*« (S. 14), und »jede Handlungsweise, die theil hat am *καλόν*, ist deshalb auch *σώφρων*.... alle lobenswerten Handlungen sind mit dem Prädicate *σωφροσύνη* zu bezeichnen«.

2. Da es in den angeführten Beispielen sich nur handle um Gewandtheit, Tüchtigkeit, um eine gute Durchbildung und Entfaltung seiner Kräfte, so könne hier nicht von einer sittlichen Tugend die Rede sein, sondern von dem viel allgemeineren lobenswerten (so übersetzt Becker *καλός*) geistigen Verhalten (S. 15 u. 16).

¹⁾ Man vergleiche dazu unsere Bemerkung Seite 24, 1.

Wenn wir gleich bei der letzten Behauptung bleiben, so müssen wir Folgendes entgegenen: »Dass die in dieser Definition gebrauchten Begriffe von so allgemeiner Natur sind, darf uns gar nicht wundern, wir haben ja die erste Definition vor uns, von der nicht erwartet werden kann, dass sie den Umfang des Begriffes scharf begrenze, eine Definition, die sich noch dazu als unrichtig erweist. Auch auf die Beispiele dürfen wir nicht zu großes Gewicht legen; denn die Beispiele wählt Socrates der Definition entsprechend; und wenn er da, wie Becker meint, nicht den Maßstab des Sittlichguten anlegt, sondern den allgemeineren des Lobenswerten, so zeigt er damit nur, wieviel dieser Definition zur Richtigkeit fehlt, er sagt: »Deine σωφροσύνη, o Charmides, liegt nicht einmal ganz in der Sphäre des übergeordneten Begriffes »lobenswert« umso weniger in der engeren Sphäre des Sittlichguten.

Auch der ersten Ansicht Beckers können wir nicht zustimmen. In dem Satze (159 C.): οὐ τῶν καλῶν μέντοι ἡ σωφροσύνη ἐστὶ; sind Subject und Prädicat nicht äquipollente Begriffe, so dass man sagen könnte: »Alles, was σωφροσύνη ist, ist καλόν«, und ebensogut: »Alles, was καλόν ist, ist auch σωφροσύνη; es geht daher die σωφροσύνη über den Maßstab des καλόν nicht hinaus.« — Und in dem Satze: οὐ τῶν κατὰ γὰρ τὸ σῶμα ἢ ἡγεσιότης ἄν, ἀλλ' ἡ ταχυτῆς σωφρονέστερον ἔη etc. ist doch der Optativ mit ἄν nicht ohne Bedeutung. — Becker sieht sich auch infolge seiner Ansicht gezwungen, dem Plato gleich hier einen Fehler im Beweisgange zuzumuthen. Er sagt (S. 14): »Sollte demnach die Erörterung einen immanenten Fortgang haben, so wäre fortzufahren: sie (Bedächtigkeit und Schnelligkeit) sind σωφροσύνη nur durch das καλόν; um also das Wesen jener (der σωφροσύνης) zu finden, ist zunächst das dieses festzustellen.«

Dass in der zweiten Definition αἰδώς sittlich gefasst ist, gibt Becker zu. Er behauptet aber, dass diese Definition eben wegen ihrer Beschränkung auf das sittliche Gebiet bekämpft werde.

Ausdrücklich gesagt wird dies bei Plato nicht; und die Widerlegung dieser Definition ist zu kurz, als dass wir viel

daraus schließen könnten, ohne uns der Gefahr auszusetzen, dass wir dem Schriftsteller etwas unterschieben, was er gar nicht sagen wollte. Socrates zeigt nur, dass die beiden Begriffe sich nicht decken. Mehr daraus zu schließen sind wir nicht berechtigt, weil jede weitere Andeutung fehlt, selbst wenn ἀγαθός »zweckentsprechend, brauchbar« heißt, was Becker behauptet (S. 21 f.) mit Berufung auf die Homerstelle, »welche hier das einzige Mittel ist, Aufschluss über die Auffassung des Begriffes zu erhalten.« Wer aber berücksichtigt, dass die Griechen kein Bedenken getragen haben, Citate nicht nur der Construction nach, sondern auch in Bezug auf den Sinn ganz nach Bedarf zu ändern (wofür wir in unserem Dialoge noch ein auffallendes Beispiel finden, ebenso im Protagoras u. a.), der wird sagen, dass nicht deshalb auch Socrates das Wort ἀγαθός in der Bedeutung »zweckentsprechend« gebraucht haben muss, weil es bei Homer in diesem Sinne verwendet wird. Wir müssten ja sonst annehmen, dass Plato in Bezug auf den Maßstab von der Stufe, zu der er sich bereits in der ersten Definition erhoben hat, indem er die σωφροσύνη für ein καλόν erklärt, wieder herabsteigt. Dem widerspricht ja auch der Satz (160. E.): Οὐ μόνον οὖν ἄρα καλόν, ἀλλὰ καὶ ἀγαθόν ἐστιν.

Besser dürften wir wohl thun, wenn wir sagen, zur Anwendung dieses Maßstabes ἀγαθός (in welchem Sinne, das bleibe dahingestellt) wurde Socrates durch das Wort αἰδώς verleitet, weil dieses in ihm die Erinnerung an die Homerstelle wachrief. Freilich könnte man sagen: »die ganze Definition stammt ja von Plato her, und die in seinen Dialogen auftretenden Perscnen sind ja nur Figuren in seiner Hand, die er sprechen und handeln lassen kann, wie er will.« Wir haben aber an einer anderen Stelle bereits bemerkt, dass Plato zuerst die Ansichten über die σωφροσύνη bespricht, die damals gang und gäbe waren, und zwar haben wir in der Behandlung einen Fortschritt wahrgenommen von der rein äußerlichen Erscheinung, der Bedächtigkeit, zur Gesinnung, die sich durch αἰδώς ausdrückt. Diese sehr verbreitete Definition musste also besprochen werden, aber der Schriftsteller konnte sie auch mit wenig Worten abthun. Die nächste Definition

ist nicht mehr eine allgemein verbreitete, volkstümliche, sondern sie »stammt von einem Weisen her« und gibt dann für die endgiltige Begriffsbestimmung die *differentia specifica*. So glauben auch wir einen Zusammenhang aufgedeckt zu haben zwischen den drei Definitionen gegenüber dem Zusammenhange, den Becker bei seiner Auffassung findet, und der allerdings, wie wir gerne zugeben, manches für sich hat.

Wir behaupten also, um wieder zur Hauptsache zurückzukehren, dass die zweite Definition sittlich gefasst ist; Becker gibt dies ja gleichfalls zu. Wir behaupten aber ferner, dass Plato diese Definition zurückweisen musste, auch dann, wenn er die Absicht hatte, die ethische Tugend *σωφροσύνη* zu bestimmen; denn auch der Begriff »sittliche Scheu« ist dem Umfange nach zu eng und dem Inhalte desselben fehlt das Merkmal, das die *σωφροσύνη* nach der Anschauung des Socrates erst zur Tugend macht, das Wissen vom Guten und Bösen.

Die dritte Definition gibt Becker weniger Veranlassung seinen Standpunkt besonders zu betonen. Nur das sei erwähnt, dass er aus der Anwendung der Beispiele 'Lesen, Schreiben etc.' folgert, die *σωφροσύνη* offenbare sich darin, dass man Lesen, Schreiben u. s. w. zweckentsprechend anwende (S. 34). Auch sonst sucht Becker überall den Begriff »zweckentsprechend« hervorzukehren; so sagt er (S. 39): »τὰ ἐν αὐτῷ πράττειν« kann recht gut auch bedeuten: das, was zu seinem Heile gereicht, also das Zweckmäßige . . ., ὡφελίμως (163. C.) übersetzt er (S. 40) mit zweckmäßig. Heißt dann βλαβερὸς unzweckmäßig? Wenn wir (163. C.) lesen: τὰ γὰρ καλῶς τε καὶ ὡφελίμως ποιοῦμενα ἔργα ἐκάλει und später dafür ἀγαθός gebraucht wird, kann dies zweckmäßig heißen? Sogar τὰ ὅντα heißt nach Becker (S. 44) »das Zweckentsprechende«; δὲ ist doch gleich oportet, welches eine sittliche Nothwendigkeit bedeutet.

Fassen wir zusammen, was die Betrachtung der ersten drei Definitionen ergeben hat, so müssen wir sagen: Diese drei Definitionen sind unvollkommene Versuche, den Begriff der *σωφροσύνη* festzustellen. Sie mussten es sein, weil ja sonst nicht Gelegenheit geboten worden wäre, auch die im Volke verbreiteten Ansichten zu untersuchen, was zu einer erschöpfenden Behandlung der Frage gehörte. Dann können

aber auch die Schlüsse, die wir aus diesen unvollkommenen Versuchen ziehen, nicht zusehr ins Gewicht fallen. Selbst angenommen, dass in allen drei Definitionen nur von der Zweckmäßigkeit die Rede ist, dass der Maßstab des καλόν nur gelegentlich angewendet wird, so würde dies nicht ausschließen, dass eben nur bei den ersten Definitionen der allgemeinste Begriff der Zweckmäßigkeit angewendet wurde und zwar deshalb, weil die vorgebrachten Definitionen auch diesen geringen Anforderungen nicht entsprachen. Es kann trotzdem noch immer dort, wo die vollständige Definition der *σωφροσύνη* gefunden wird, diese Tugend sittlich zu fassen sein, vorausgesetzt, dass sich dort die dazu nothwendigen Anzeichen finden.

Allerdings ist Beckers Standpunkt ein anderer. Nach seiner Ansicht ist 164. E. die Definition der *σωφροσύνη* abgeschlossen. Zu τὰ ἐν αὐτῷ πράττειν = τὰ ἀγαθὰ πράττειν kommt nur noch die Selbstkenntnis hinzu, die nach Beckers Auffassung heißt, durch kritisches Wissen entscheiden können, ob eine Maßregel passend d. i. zweckmäßig sei oder nicht (S. 45 u. a.). Wenn daher bis zu dieser Stelle nur von der Zweckmäßigkeit die Rede war, so kann der noch folgende Theil der Untersuchung nicht mehr eine Änderung in dieser Auffassung herbeiführen. Denn die Selbstkenntnis ist nach Beckers Behauptung das Wissen vom Wissen, und da dieses als begrifflich unmöglich sich erweise, so muss der Dialog negativ schließen, es kann kein neues Merkmal mehr dazukommen, das dem Begriffe *σωφροσύνη* die Bedeutung des Sittlichen verleihen könnte.

Wir haben diese Frage schon an einer anderen Stelle (S. 21 u. f.) behandelt. Hier wollen wir des Zusammenhanges wegen nur das Ergebnis kurz wiederholen. Wir glauben gefunden zu haben, dass der Abschnitt über die Selbstkenntnis und noch mehr der über das Wissen vom Wissen als ein den Gang der Untersuchung störender Theil eingeschoben ist zwischen der ersten Andeutung von der Nothwendigkeit eines Wissens (164. A. u. B.) und dem Wissen vom Guten und Bösen. Socrates ist mit dem Objecte in dem Ausdrucke γινώσκων ἐαυτὸν nicht einverstanden; er hat ja ἐαυτὸν als Subject gefasst (vergl. S. 10). Aber anstatt auf die Absicht des Socrates

einzugehen und das Wissen vom Guten und Bösen als Object anzugeben, geräth Critias auf einen Abweg, von dem er erst 174. B. wieder auf den rechten Pfad zurückkehrt. Erst mit diesem solange gesuchten und nun so freudig begrüßten Wissen vom Guten und Bösen ist die Definition abgeschlossen und zwar nicht negativ; denn diese Kenntniss des Guten und Bösen ist kein Wissen vom Wissen, und daher wird die begriffliche Möglichkeit desselben nicht bezweifelt.

Und sollte in den ersten drei Definitionen wirklich ἀγαθόν und καλόν nur den Maßstab der ersten und zweiten Stufe (vergl. S. 37) bezeichnet haben, so stehen wir in der zweiten Hälfte des Dialoges entschieden höher, wie wir aus dem Dialoge nachweisen wollen.

Die begeisterte Schilderung von dem idealen Zustande, der in einem Staate herrschen müsste, in welchem die σωφροσύνη waltete, wie Socrates und Critias dieselbe zuletzt angenommen haben, schließt mit den Worten, die jeden, der die Stelle zum erstenmale liest, befremden (173. C.): κατεσκευασμένον δὲ οὕτω τὸ ἀνθρώπινον γένος ὅτι μὲν ἐπιστημόνως ἂν πράττοι καὶ ζῆν ἔποισι. . . . ὅτι δ' ἐπιστημόνως ἂν πράττοντες εὖ ἂν πράττομεν καὶ εὐδαμονοῦμεν, τοῦτο δὲ οὕτω δυνάμεθα μάθειν, ὃ φίλε Κριτίας. Wenn also alle Menschen mit Hilfe ihres kritischen Wissens — um Beckers Ausdruck zu gebrauchen — das Zweckmäßige richtig erkannt hätten und es ausführten, so wäre doch noch immer nicht εὐπραγία und εὐδαμονία die Folge, der Zustand, den Socrates sich als Wirkung der σωφροσύνη denkt. Dem Critias ergeht es geradeso, wie es uns ergangen ist. Verwundert fragt er (173. D.): ἀλλὰ μέντοι . . . οὐ ῥηδὶως εὐρήσεις ἄλλο τι τέλος τοῦ εὖ πράττειν, ἐὰν τὸ ἐπιστημόνως ἀτιμάσῃς. Socrates aber kennt ein anderes Ziel, er weiß eine noch höhere Stufe, die erreicht wird durch die Kenntniss des Guten und Bösen, mithin durch die nun gefundene σωφροσύνη. Kann da noch von der Stufe der Zweckmäßigkeit die Rede sein? Und wenn später Socrates noch einmal die beglückende Wirkung der σωφροσύνη dem Nutzen der anderen Kenntnisse gegenüberstellt mit den Worten (174. C.): τὸ εὖ γὰρ τούτων ἕκαστα γίνεσθαι καὶ ὠφελίμως ἀπολελοιπὸς ἡμᾶς ἔσται ταύτης ἀπόουσης, so muss, da die anderen Kenntnisse schon nützlich sind infolge ihrer Zweckmäßigkeit, durch die

σωφροσύνη ein anderes, höheres Moment dazukommen als das der Zweckmäßigkeit. Dafür dürfte auch der Ausruf: ὃ φίλε Κριτίας sprechen, der die Freude des Socrates ausdrückt, die dieser schon beim Gedanken an dieses Glück empfindet. Ebenso müssen diese beiden Adverbia εὖ und ὠφελίμως mindestens in ihrer Verbindung, die hier noch durch die Wortstellung gehoben wird, eine Steigerung ausdrücken im Vergleiche zur Zweckmäßigkeit. Dazu kann noch ὠφελίμως die verstärkte Bedeutung haben, wie ja auch ἀπλῶς öfter »absolut wahr« bedeutet z. B. Phaedo 62. A., Gorgias 503. A., Sympos 180. C., 183. D., Phaedrus 244. A.

Dass »die einzelnen Tugenden« im Dialoge Protagoras sittlich zu fassen sind, das gibt Becker zu (S. 26.). Dies gilt aber nach seiner Meinung nicht für den Dialog Charmides, da hier nirgends der Ausdruck ἀρετή vorkomme. Dem ist entgegenzuhalten, dass eben im Charmides, wo von Anfang bis zu Ende nur von einer und derselben Tugend die Rede ist, sich kein Anlass bot, das Wort ἀρετή zu gebrauchen.

Der wichtigste Grund aber, die σωφροσύνη als sittliche Tugend zu fassen, ist uns der, dass sich bei unserer Untersuchung die Kenntniss des Guten und Bösen, deren begriffliche Möglichkeit wir nicht bezweifeln, als das wesentliche Merkmal der σωφροσύνη erwiesen hat. Damit ist auch die σωφροσύνη vor allem der ἀνδρεία dem Wesen nach gleich und nur durch die differentia specifica von derselben unterschieden.¹⁾ Ganz ähnlich ist ihr Verhältnis zur ἐυσέβειας und zur δικαιοσύνης, da sie ja mit diesen gleichfalls das wesentliche Merkmal, Wissen des Guten, gemeinsam hat. Da nun in anderen Platonischen Dialogen der Sokratischen Periode alle diese vier Tugenden ohne Unterschied neben einander genannt werden als Äußerungen der einen Tugend, so muss, falls die Tugend überhaupt und deren besondere Erscheinungsformen als ἀνδρεία, ἐυσέβειας und δικαιοσύνη sittlich gefasst werden, auch die σωφροσύνη eine sittliche Tugend sein. Das, was in Bezug auf die anderen Dialoge gilt, für Charmides nicht gelten zu

¹⁾ Auf die große Ähnlichkeit im Gange der Untersuchung haben wir schon an einer anderen Stelle hingewiesen.

lassen, dazu haben wir gar keinen Grund, weil weder in diesem Dialoge, noch in den anderen aus dieser Zeit ein Anzeichen sich findet dafür, dass in unserem Dialoge von einer *σωφροσύνη* die Rede ist, welche sich wesentlich unterscheidet von derjenigen, die in den anderen Werken Platos so oft neben der *ἀνδρεία* etc. als »Theil der Tugend«¹⁾ genannt wird. Und sollte die *σωφροσύνη* gerade in demjenigen Dialoge, welcher ganz der Erforschung ihres Wesens gewidmet ist, und nur in diesem in anderem Sinne zu fassen sein als in den übrigen Schriften Platos aus dieser Zeit, und zwar ohne dass dieses Unterschiedes auch nur mit einem Worte gedacht wird, während doch selbst unrichtige Anschauungen vorgeführt und widerlegt werden nur deshalb, weil sie allgemein verbreitet sind? Dass aber Charmides in die Socratische Periode Platos gehört, das ist wohl noch von wenigen bezweifelt worden.

Schlusswort.

Es wäre nun von Interesse zu untersuchen, ob alle Stellen in den anderen Platonischen Schriften dieser Periode, welche die *σωφροσύνη* behandeln²⁾, und welche Platos Standpunkt bezeichnen, vollständig mit der Auffassung übereinstimmen, die wir im Charmides gefunden haben; ferner ob die in unserem Dialoge dargelegten Ansichten noch als die echt Sokratischen Lehren betrachtet werden können, oder ob sie bereits von Plato weiterentwickelt worden sind. Da Plato schon in der ersten Periode seiner schriftstellerischen Thätigkeit ebenso sehr seinen großen Meister überholt hat, wie

¹⁾ Dass Sokrates bei seinen Untersuchungen überhaupt nicht bloß eine hausbackene Nützlichkeitstheorie im Sinne hatte, das beweisen uns Xen. Mem. I. 1. 11. und Arist. Metaph. I. 6. Vergl. Geschichte d. ant. Naturw. u. Philosophie v. Dr. S. Günther u. Dr. Windelband. Nördlingen 1888. S. 193.

²⁾ Dabei wäre zu beachten, dass die Worte der Mitunterredenden nicht immer Platos Ansichten enthalten.

Xenophon hinter demselben zurückgeblieben ist, so dürften uns darüber die Stellen theilweise Aufschluss geben, in denen uns Xenophon das Urtheil seines Meisters über diese Frage überliefert hat.

Ebenso wäre es von Interesse zu verfolgen, wie sich in diesem Punkte auch Platos Ansichten während der langen Zeit seiner schriftstellerischen Thätigkeit geändert haben.

Vielleicht ist es uns gegönnt, die Untersuchung in dieser Richtung fortzuführen.

